



## SÍLABO

**Facultad: Medicina Humana**

**Escuela Profesional: Medicina Humana**

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: <b>ANATOMÍA</b>
2. Código	: MH-309
3. Naturaleza	: Teórico-práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: Biología Celular y Molecular
6. N° Créditos	: 11
7. N° de horas	: Teoría (4 horas) – Práctica (12 horas) – Seminario (2 horas)
8. Semestre Académico	: 2024-II
9. Docentes	: Valderrama Wong, Milton John Carlos ( <b>Coordinador</b> ) Cabrera Romero, German Chavarry Delgado, Henry De La Cruz Aramburu, Pedro Durand López, Cesar Espinoza Delgado, Enrique Kiyohara Ramos, Marco Razuri Bustamante, Cesar Romero Visurraga, Willinton Silva Campos, Pedro Sandoval Vílchez, José
Correo Institucional	: <a href="mailto:milton.valderrama@urp.edu.pe">milton.valderrama@urp.edu.pe</a>
10. Técnicos administrativos	: Lau Sanabria, Felicita Cervera Carrillo, Ademar

### II. SUMILLA

La anatomía humana es una asignatura teórico-práctico del área básica que brinda al estudiante de Medicina de la Universidad Ricardo Palma, conocimientos integrales, sobre los sistemas, aparatos y demás componentes del cuerpo humano, conocimientos que se impartirán mediante clases teóricas, prácticas de disección en cadáveres, órganos aislados, piezas anatómicas, seminarios y conferencias con un enfoque funcional aplicado a la clínica y tratando de capacitar al estudiante para el logro de las competencias del perfil profesional del egresado según los dominios cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, es decir el saber, saber hacer y ser; conocimientos necesarios para su adecuada utilización al concluir sus estudios de formación profesional.

La asignatura se divide en tres (3) unidades temáticas y ocho (8) capítulos:

- A. Primera unidad temática:
  1. Miembro superior
  2. Miembro inferior
  3. Cuello y región dorsal
- B. Segunda unidad temática:
  4. Cabeza
  5. Neuroanatomía
- C. Tercera unidad temática:
  6. Tórax
  7. Abdomen
  8. Pelvis

### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- **Comportamiento ético:** Muestra un comportamiento acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.
- **Pensamiento crítico y creativo:** Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
- **Autoaprendizaje:** Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo con la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.
- **Investigación científica y tecnológica:** Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Aplica los conocimientos sólidamente estructurados e integrados de las ciencias naturales vinculadas al ser humano, para el estudio de la morfofisiología humana normal.
- Aplica los conocimientos sólidamente estructurados de la morfofisiología humana normal al estudio de las alteraciones morfo-fisiológicas y patológicas del cuerpo humano, como fundamento para interpretar los signos y síntomas de la enfermedad y realizar el diagnóstico clínico y tratamiento en el proceso de atención de los pacientes que acuden al servicio de salud.

### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- **Investigación formativa:** se realizará la elaboración de un trabajo de investigación tutorizado y supervisado por los profesores de curso que involucre el conocimiento de la Anatomía humana para ayudar a resolver problemas de la práctica médica diaria.
- **Responsabilidad social:** Los alumnos realizarán una presentación que será registrada en video dirigida a su entorno (familia, vecinos, amigos, etc.) promoviendo estilos de vida saludable para evitar enfermedad haciendo uso de material gráfico anatómico saludable y en estado de enfermedad.

### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar la anatomía de superficie, la morfología de los órganos somáticos y viscerales, la irrigación e inervación de estos, reconociendo las relaciones topográficas entre ellos, como base estructural para entender la fisiología del cuerpo humano y su implicancia clínica, utilizando la nomenclatura anatómica actual.

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: MIEMBRO SUPERIOR – MIEMBRO INFERIOR – CUELLO Y REGIÓN DORSAL	
<p><b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b> Al finalizar la unidad el estudiante estará en condiciones de identificar las estructuras óseas, musculares, la inervación, la vascularización y las relaciones topográficas de estas estructuras en el miembro superior, en el miembro inferior y en el cuello y región dorsal, analiza su implicancia clínica, utilizando la nomenclatura anatómica actual.</p>	
Semana	Contenido
1	<p><b>Osteología del miembro superior:</b> Cintura escapular: clavícula, omóplato. Brazo: húmero. Antebrazo: radio, cúbito. Huesos de la mano. Anatomía de superficie.</p> <p><b>Hombro:</b> Región deltoides y escapular. Espacio triangular, espacio cuadrangular e intervalo triangular. Articulación del hombro (superficies articulares, ligamentos). <b>Axila:</b> Límites, continente y contenido. Plexo braquial, grupos ganglionares. Inervación sensitiva y motora de la región.</p> <p><b>Brazo:</b> Planos anatómicos. Venas y nervios superficiales. Región braquial anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva y motora de la región. <b>Codo:</b> Fosa cubital: límites, continente y contenido. Articulación del codo (superficies articulares, ligamentos).</p>
2	<p><b>Antebrazo:</b> Planos anatómicos. Venas y nervios superficiales. Región anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva y motora de la región.</p> <p><b>Muñeca:</b> Canal del carpo, canal de Guyon y carpiano, correderas tendinosas. Articulaciones de la muñeca (superficies articulares, ligamentos).</p> <p><b>Mano:</b> Región palmar y dorsal, grupos musculares. Vascularización. Inervación sensitiva y motora: nervios cubital, mediano y radial. Articulaciones de la mano (superficies articulares, ligamentos).</p>
3	<p><b>Osteología del miembro inferior:</b> Hueso coxal, fémur, tibia, peroné, huesos del tarso, metatarso y falanges. Anatomía de superficie del miembro inferior; venas y nervios superficiales.</p> <p><b>Región glútea:</b> Planos musculares, elementos vasculares y nerviosos. Articulación de la cadera: elementos que lo constituyen (superficies articulares, ligamentos, irrigación e inervación).</p> <p><b>Muslo:</b> Región femoral anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Triángulo femoral: límites, continente y contenido.</p>
4	<p><b>Rodilla:</b> Articulación de la rodilla: elementos que lo constituyen (superficies articulares, ligamentos), irrigación e inervación. Región rotuliana, Región poplítea: límites, continente y contenido</p> <p><b>Pierna:</b> Región tibial anterior y posterior. Planos musculares y elementos vasculares y nerviosos. . Inervación sensitiva de la región.</p> <p><b>Tobillo:</b> Región anterior y posterior. Huesos y articulaciones del tobillo. Correderas.</p> <p><b>Pie:</b> Región dorsal y plantar, planos musculares, elementos vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva de la región.</p>

5	<p><b>Columna Vertebral:</b> Osteología de la columna vertebral, ligamentos, articulaciones y curvaturas fisiológicas. Características de las vértebras</p> <p><b>Cuello parietal:</b> Límites del cuello. Región anterior: Anatomía de Superficie. Elementos superficiales: Venas yugulares, plexo cervical superficial. Triángulos del cuello: límites, continente y contenido de los triángulos. Región suprahioidea: músculos suprahioideos, irrigación, inervación y funciones. Hiato hiogloso-milohioideo y su contenido. Triángulos de Pirogoff y Béclard. Región infrahioidea: Músculos infrahioideos, asa cervical. Rombo de la traqueostomía.</p>
6	<p><b>Cuello visceral:</b> Espacio visceral del cuello Glándulas Tiroides y paratiroides. Laringe morfología interna y externa. Faringe morfología interna y externa. Tráquea. Esófago cervical. Irrigación, inervación, relaciones.</p> <p><b>Región Supraclavicular:</b> Músculos escalenos, hiatos interescalénicos anterior y posterior y sus contenidos. Arteria subclavia, troncos primarios del plexo braquial. Región prevertebral: Aponeurosis cervical profunda, planos musculares, cadena simpática.</p> <p><b>Región dorsal y nuca:</b> Triángulo de los oblicuos. Grupos musculares cervicales posteriores.</p> <p><b>Región dorsal y lumbar:</b> grupos musculares. Elementos vasculares y nerviosos.</p>

#### UNIDAD II: CABEZA – NEUROANATOMÍA

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad el estudiante estará en condiciones de identificar las estructuras óseas, musculares, viscerales, la inervación, la vascularización y las relaciones topográficas de estas estructuras en la cabeza, así como las características morfológicas y la sistematización de los órganos del sistema nervioso central, analiza su implicancia clínica, utilizando la nomenclatura anatómica actual.

Semana	Contenido
7	<p><b>Cabeza ósea:</b> cavidad craneana, base y bóveda craneana. Agujeros de la base de cráneo. Huesos de la cara. Puntos craneométricos.</p> <p><b>Cara:</b> regiones, elementos superficiales: músculos de la mímica, arteria, vena y nervio faciales. Región maseterina y temporal. Región parotídea: Límites y contenido</p> <p><b>Fosa Cigomática:</b> Límites, continente y contenido: Nervio mandibular y ramas, ganglio ótico. Arteria maxilar. Nervio cuerda del tímpano. Músculos pterigoideos. Plexo venoso pterigoideo. <b>Fosa Ptérigopalatina:</b> Límites, continente y contenido. Nervio maxilar y sus ramas, ganglio esfenopalatino. <b>Articulación temporomandibular</b></p>
8	<p><b>Cavidad nasal:</b> Continente y contenido. Irrigación e inervación. Senos paranasales. Órgano de la olfacción.</p> <p><b>Boca:</b> Regiones palatina, tonsilar, gingivo dentaria y lingual. Límites, planos anatómicos, elementos vasculares y nerviosos de cada región. Fórmula dentaria.</p> <p><b>Oído externo:</b> Pabellón auricular, conducto auditivo externo. <b>Oído medio:</b> Continente y contenido (caja timpánica y cadena de huesecillos). <b>Oído interno:</b> Órganos de la audición y del equilibrio.</p> <p><b>Cavidad orbitaria:</b> Continente y contenido (globo ocular, músculos, vasos sanguíneos y nervios trigémino, óptico y oculomotores). Órganos anexos: Región palpebral y lagrimal (glándula lagrimal).</p>

9	<p><b>Neuroanatomía:</b> Introducción, división del sistema nervioso, bases embriológicas. <b>Meninges:</b> espacios meníngeos, irrigación e inervación. <b>Irrigación cerebral:</b> arterias cerebrales (polígono de Willis), venas superficiales y profundas, senos venosos. <b>Sistema ventricular.</b> Circulación de LCR. Correlación anatómo funcional y clínica.</p> <p><b>Hemisferios cerebrales:</b> Morfología externa: Lóbulos cerebrales. Correlación anatómo funcional y clínica. Morfología interna: Sistematización de la sustancia gris (corteza cerebral y ganglios basales) y blanca.</p>
10	<p><b>Diencéfalo:</b> Tálamo, epítalamo, subtálamo, metatálamo, hipotálamo. Sistema nervioso visceral. Correlación anatómo funcional y clínica.</p> <p><b>Tronco encefálico:</b> Morfología externa, cara anterior y posterior. Irrigación. Sistematización de la sustancia gris y blanca en el bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo. Nervios craneales. Correlato anatómo funcional.</p>
11	<p><b>Cerebelo:</b> Morfología externa e interna, irrigación. Sistematización de la sustancia blanca y gris. Correlación anatómo funcional y clínica.</p> <p><b>Médula espinal:</b> Morfología. Irrigación. Sistematización de la sustancia gris y blanca. Correlación anatomofuncional y clínica.</p>

### UNIDAD III: TÓRAX – ABDOMEN - PELVIS

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las estructuras anatómicas somáticas y viscerales del continente de la región torácica, abdominal y pélvica, la inervación, la vascularización y las relaciones topográficas de estas estructuras, analiza su implicancia clínica, utilizando la nomenclatura anatómica actual.

Semana	Contenido
12	<p><b>Pared torácica:</b> Elementos óseos, musculares, vascularización e inervación. Músculo diafragma. Tipos de tórax. Líneas convencionales. Proyecciones viscerales en la pared torácica. <b>Región mamaria:</b> Morfología, irrigación, inervación, drenaje linfático. <b>Mediastino:</b> límites, continente y contenido.</p> <p><b>Corazón y grandes vasos:</b> Proyecciones a la pared torácica. Morfología interna y externa. Irrigación, inervación.</p> <p>Tráquea y bronquios, pleura y fondos de saco pleurales, proyecciones a la pared torácica.</p> <p><b>Pulmones:</b> Morfología (caras, base, vértice, hilio pulmonar). Segmentación broncopulmonar. Irrigación, inervación, ganglios.</p> <p><b>Mediastino posterior:</b> Contenido, características y relaciones de la tráquea, esófago y conducto torácico (origen y trayecto). Sistema álgico. Cadena simpática, nervios esplácnicos. Nervios vagos. Arteria aorta.</p>

13	<p><b>Pared ántero lateral del abdomen:</b> Planos anatómicos. Topografía: Cuadrantes, puntos dolorosos, proyecciones viscerales. Músculos de la pared abdominal: rectos, oblicuos, transversos. <b>Región inguinoabdominal:</b> Conducto inguinal, paredes, contenido en hombres y mujeres, importancia en las hernias inguinales. <b>Cavidad peritoneal.</b> División. Peritoneo: Características morfológicas, dependencias (epiplones, mesos y ligamentos).</p> <p><b>Esófago abdominal. Estómago:</b> características morfológicas. Irrigación. Inervación. Nervio vago y sus ramas. Ganglios. Transcavidad de los epiplones</p> <p><b>Duodeno:</b> Características morfológicas, porciones, relaciones e importancia quirúrgica. <b>Páncreas:</b> Ubicación, características morfológicas y relaciones. Irrigación. Drenaje linfático. <b>Bazo:</b> Medios de fijación, relaciones anatómicas, irrigación arterial y venosa.</p>
14	<p><b>Hígado:</b> Características morfológicas, relaciones y medios de fijación. Segmentación anátomo funcional de Couinaud Brisbane. Irrigación nutricional y funcional. <b>Vesícula biliar</b> y vías biliares intra y extrahepáticas: Características morfológicas y relaciones. Irrigación.</p> <p><b>Intestino delgado:</b> características morfológicas del yeyuno e íleon. Irrigación e inervación. <b>Intestino grueso:</b> Colon derecho e izquierdo, sigmoides y recto abdominal. Irrigación: Arco de Drummond, Riolo, puntos críticos de irrigación. Drenaje venoso y linfático, ganglios. Apéndice cecal: Características, relaciones e irrigación.</p> <p><b>Región retroperitoneal:</b> Características morfológicas, segmentación, relaciones, irrigación e inervación de los riñones, uréteres y glándulas suprarrenales. Aorta abdominal y sus ramas. Vena cava inferior. Grupos ganglionares retroperitoneales. Cadena y plexos simpáticos. Inervación parasimpática visceral. Formación del plexo lumbar y sus ramas. Músculos psoas.</p>
15	<p><b>Pelvis ósea:</b> Características y diferencias. Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis. Pelvimetría interna.</p> <p><b>Perineo anterior:</b> Genitales externos masculino y femenino. <b>Perineo posterior</b> o anal, planos anatómicos, contenido, irrigación e inervación. Diafragma pélvico. Conducto anal: Características, irrigación e inervación.</p> <p><b>Pelvis cavitaria:</b> Peritoneo pelviano, espacio pelvisubperitoneal. Tabiques y espacios pelvianos. Recto: Fascias y relaciones, mesorecto y contenido. Vejiga: Características morfológicas. Arteria iliaca interna y sus ramas. Plexos sacros y vegetativos.</p> <p><b>Órganos genitales internos femeninos:</b> Características morfológicas (vagina, útero, trompas de Falopio y ovarios). Irrigación e inervación.</p> <p><b>Órganos genitales internos masculinos:</b> Características morfológicas (próstata, vesículas seminales, conductos eyaculadores, uretra). irrigación e inervación.</p>

#### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en juegos
- Estudio de casos

## IX. RECURSOS

- Ambiente: Anfiteatro de anatomía
- Equipos: pizarra, televisor, equipo multimedia, instrumental de disección
- Materiales: Maquetas anatómicas, material biológico (cadáveres y piezas anatómicas para Prosección)

## X. EVALUACIÓN

La evaluación comprende los siguientes componentes:

- **Examen teórico:** Se realizará a través de la aplicación de una prueba objetiva de 20 preguntas de opción múltiple que incluyan los contenidos del capítulo y se sustentará en la bibliografía referenciada en el presente documento.
- **Examen práctico:** Se realizará a través de la aplicación de una prueba de identificación de estructuras anatómicas en piezas previamente disecadas que incluyan los contenidos del capítulo y se sustentará en la bibliografía referenciada en el presente documento.
- **Concepto:** Corresponde a la evaluación del área procedimental, actitudinal y cognoscitiva que será calificada por el docente asignado a la mesa, por cada día de práctica, obteniéndose como nota el promedio de todas las prácticas correspondientes al capítulo respectivo. La no asistencia otorga un calificativo de cero (0.0) puntos en caso de que no sea adecuadamente justificada y de validada por el docente de mesa y/o coordinador del curso
- **Seminario:** Los seminarios se realizarán durante el desarrollo de cada capítulo e incluirán trabajos asignados a cada grupo de trabajo para el desarrollo de anatomía aplicada a casos clínicos. La nota obtenida será individual. Los seminarios son actividades académicas integradoras que permitan aplicar los conocimientos teórico prácticos adquiridos. La asistencia al seminario es obligatoria, la no asistencia otorga un calificativo de cero (0.0) puntos en caso de que no sea adecuadamente justificada y de validada por el docente de mesa y/o coordinador del curso.
- **Trabajo de investigación:** Consiste en la elaboración de un trabajo de investigación relacionado a temas de anatomía humana, el cual comprenderá la elaboración de un proyecto de investigación, la obtención de resultados y la exposición de este. La nota será grupal y asignada a cada integrante de la mesa.

Cada evaluación es calificada en la escala de calificación vigesimal de cero (0.0) a veinte (20.0), en números enteros, la nota mínima aprobatoria es once (11.0) Las calificaciones y promedios parciales se expresan en números enteros con un decimal. La fracción 0.5 o más se redondeará al entero inmediato superior, solo en el promedio final de la asignatura.

Para obtener el promedio final del curso se deberá tener en cuenta las notas parciales de cada unidad según se describe en la tabla a continuación:

UNIDAD	NOTA	PESOS	CÓDIGO
I	Promedio de exámenes teóricos (capítulos 1-2-3)		EVA 1
	Promedio de exámenes prácticos (capítulos 1-2-3)	70%	LAB 1
	Promedio de concepto (capítulos 1-2-3)	30%	
II	Promedio de exámenes teóricos (capítulos 4-5)		EVA 2
	Promedio de exámenes prácticos (capítulos 4-5)	70%	LAB 2
	Promedio de concepto (capítulos 4-5)	30%	
III	Promedio de exámenes teóricos (capítulos 6-7-8)		EVA 3
	Promedio de exámenes prácticos (capítulos 6-7-8)	70%	LAB 3
	Promedio de concepto (capítulos 6-7-8)	30%	
	Promedio de Seminarios (capítulos 1 al 8)	40%	PRA
	Nota de trabajo de investigación	30%	
	Nota de video de responsabilidad social	30%	

La nota final se obtiene al aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Promedio final} = \left\{ \frac{(\text{EVA1} + \text{EVA2} + \text{EVA3} + \text{PRA})}{4} + \frac{(\text{LAB1} + \text{LAB2} + \text{LAB3})}{3} \right\} \div 2$$

### **Normas de Asistencia**

El capítulo 9 del Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma establece lo siguiente:

**Art.69°**El control de asistencia a clases teóricas y prácticas y otras actividades contempladas en el sílabo son de carácter obligatorio y debe ser registrado en el sistema Informático de la URP. La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias y presenciales y no podrá ser menor del 70%. (Art19° del Reglamento General de la URP y Art. 35° del Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante).

**Art.70°**El docente Coordinador de la asignatura está obligado a informar al estudiante cuando haya sobrepasado el 30% de inasistencia en la teoría o en la práctica al concluir el semestre académico. En este caso, el estudiante quedará inhabilitado para rendir el último examen parcial o el examen final, colocándose el calificativo cero (0.0) en dicho examen. El docente Coordinador de la asignatura colocará en el acta de notes final de la asignatura un calificativo no mayor de diez (10), que se obtiene promediando las calificaciones previas logradas por el estudiante durante el semestre académico.

**Art.71°**Toda inasistencia por enfermedad deberá justificarse ante el docente Coordinador de la asignatura dentro del plazo de 72 horas, presentando el certificado médico visado por el Departamento Médico de la Universidad. No se aceptarán justificaciones de inasistencias por motivos de trabajo o viaje.

**Art.72°**Los estudiantes que participan en actividades de investigación, proyección social, culturales y deportivas, representando a la Universidad, tendrán facilidades para que desarrollen tales actividades.

### **Examen de rezagados**

Se acogen a este tipo de evaluaciones cuando por razones de fuerza mayor no rindieron el examen en su oportunidad, siendo por las siguientes causas:

- a. Problemas de salud que obligan a guardar reposo. Deberán presentar certificado médico de los servicios de salud de la Universidad dentro de las 72 horas después del examen.
- b. Ausencia por representar en eventos oficiales a la Universidad o a la Facultad, adjuntando la constancia respectiva.
- c. Fallecimiento de familiar (padre, madre, hermano(a) o cónyuge).

En estos casos, el estudiante presentará una solicitud escrita, debidamente sustentada, al Coordinador de la Asignatura para rendir el examen de rezagados, el cual será tornado en un plazo no mayor a siete (07) días. La evaluación de rezagados para la teoría y/o práctica, se da por una sola vez.

### **Examen Sustitutorio**

El estudiante tiene derecho al examen sustitutorio del examen teórico parcial al término del semestre académico, y en fecha única, siempre que haya obtenido promedio final desaprobatorio de la asignatura de siete (07) o más. Solo se puede rendir un examen sustitutorio por asignatura; La unidad temática o capítulo desaprobado a ser sustituido será el que muestre la calificación más baja.

- a. El examen sustitutorio está sujeto a las siguientes condiciones (Art. 22° de Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante y Art.26°del Reglamento General de la URP):

- b. Haber rendido el examen teórico del capítulo a sustituir o no haber rendido el examen en la fecha regular por causas justificadas.
- c. Tener como promedio de prácticas (calificadas, laboratorios, talleres, lecturas, etc.) de la unidad temática o capítulo a sustituir, un calificación no menor de siete (07).

Si se rindieron todas las pruebas obligatorias, tales como el examen parcial, el examen final y las prácticas, el calificación final de la asignatura no debe ser menor de (07) (Art.26° del Reglamento General de la URP). La nota del examen sustitutorio reemplaza a la calificación original desaprobatoria siempre que sea mayor a la note sustituida. Si la calificación fuera igual o menor, se mantendrá la calificación original. La calificación del examen sustitutorio es vigesimal, de 0 a 20, en números enteros y se considera aprobado si obtiene la nota mínima de once (11.0).

## XI. REFERENCIAS

### Bibliografía Básica

Drake, Richard L., PhD, FAAA, **Gray. Anatomía para estudiantes**, Elsevier España, S.L.U. Quinta edición (2024).

Drake, Richard L., PhD, FAAA, **Gray. Atlas de Anatomía**, Elsevier España, S.L.U. Tercera edición (2021).

Arthur F. Dalley, II; Anne M. R. Agur, **MOORE Anatomía con orientación clínica**, Wolters Kluwer España. Novena edición (2023).

Netter, Frank H., MD, **Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje regional**, Elsevier España, S.L.U. Octava edición (2023).

Ryan Splittgerber, **Snell: Neuroanatomía clínica**, Wolters Kluwer España. Octava edición (2019).

Mtui, Estomih, MD, **Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia**, Elsevier España, S.L.U. Octava edición (2022).

Kiernan JA, Rajakumar N. **Barr El Sistema Nervioso Humano**. Wolters Kluwer España. Décima edición (2014).

### Bibliografía complementaria

Vishram Singh, **Textbook of Anatomy: Upper Limb and Thorax**, Vol 1, Elsevier India. 3rd Updated Edition (2020)

Vishram Singh, **Textbook of Anatomy: Abdomen and Lower Limb**, Vol 2, Elsevier India. 3rd Updated Edition (2020)

Vishram Singh, **Textbook of Anatomy: Head, Neck and Brain**, Vol 3, Elsevier India. 3rd Updated Edition (2020)

### Plataformas Web:

- Visible Body (<https://www.visiblebody.com/es/>)
- Complete Anatomy (<https://3d4medical.com/es>)
- Biodigital (<https://www.biodigital.com/>)