



SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura:	SALUD INTEGRAL
2. Código:	MH: 0202
3. Naturaleza	Teórico-Práctica
4. Condición	Obligatorio
5. Requisitos	Ninguno
6. N ° de créditos	03
7. N de horas	Teóricas-Prácticas
8. Semestre Académico:	2024- II
9. Coordinadora-Docente:	MC ESP. AD Salud Edith O. Muñoz Landa edith.munoz@urp.edu.pe
10. Correo Institucional	

II. SUMILLA

La asignatura de Salud Integral forma parte del área de Estudios Complementarios, de carácter obligatorio y naturaleza teórico-práctica; tiene como objetivo general permitir al alumno conocer la organización y funciones del Sistema Nacional de Servicios de Salud en un marco de criterios de complejidad, categorización y acreditación de los establecimientos de salud en sus tres niveles de atención, así como interaccionar con las estrategias sanitarias y demás actividades de salud emanadas del ente rector, realizando el diagnóstico situacional de salud basado en salud de la persona, familia y comunidad con enfoque territorial, estableciendo los factores determinantes de la salud con criterio de mitigar los factores de riesgo que permitan fortalecer el control de las enfermedades de mayor prevalencia en el país en el marco de atención integral de salud, basados en el principio de corresponsabilidad y la estrategia de universalización de la salud.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Autoaprendizaje
- Comportamiento ético
- Trabajo en equipo
- Investigación científica y tecnológica.
- Responsabilidad social

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Aplica los conocimientos sólidamente estructurados e integrados de Salud Pública basados en el enfoque de riesgo para el trabajo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad.

V. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



- Investigación
 1. Estudio sobre estilos de vida en comunidad educativa
- Responsabilidad Social
 2. Elaboración de material de difusión sobre estilos de vida saludables dirigido a la etapa de vida niño y adolescente para su difusión.
 3. Participar en campañas de salud

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el alumno estará en la capacidad de realizar el diagnóstico de la situación de salud local, regional y nacional en el marco de las políticas públicas analizando y proponiendo estrategias para el adecuado control de enfermedades de mayor prevalencia en un contexto de atención integral; la importancia de tener estilos de vida saludables y del aseguramiento universal en salud; así como se encuentran organizados y categorizados los servicios de salud para una respuesta social adecuada

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Generalidades y orientación del desarrollo del curso	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de la hora académica el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none">• Comprende la trascendencia del curso para su profesión.• Comprende y utiliza el syllabus como un instrumento de gestión para el desenvolvimiento de su profesión• Se encuentra motivado para la investigación en temas de atención integral por curso de vida.• Es capaz de integrarse en grupos para el logro de los objetivos del curso	
SEMANA	CONTENIDO
1	Clase inaugural Orientación y Característica del curso Presentación del Silabo



UNIDAD 2: Organización y Funciones del Sistema Nacional de Servicios de Salud	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de las 14 horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none">• Conoce el concepto de salud y salud pública• Conoce el desarrollo del proceso salud-enfermedad y los determinantes que afectan la salud.• Reconoce los condicionantes que afectan la salud y la importancia de una acción intersectorial.• Conoce los principales indicadores demográficos, de salud y de pobreza y la realidad sanitaria según regiones geográficas• Conoce el diagnóstico de salud del Perú basado en criterios biomédicos y sociales.• Identifica los establecimientos de salud según nivel de atención y cartera de servicios.• Reconoce, respeta y valora los aportes de la Medicina Tradicional a la medicina Occidental• Se encuentra motivado para la investigación en temas de atención integral por curso de vida.	
SEMANA	CONTENIDO
2	Concepto de salud, Proceso Salud-Enfermedad, historia natural de la enfermedad.
3	Análisis de la Situación de Salud: Territorio, Población y Determinantes sociales de salud
4	Sistema de Salud: Sector público, privado y seguridad Social.
5	Participación Comunitaria y empoderamiento ciudadano en salud
6	Organización de los Servicios de Salud en Red de Servicios de Salud, acceso y accesibilidad, funciones esenciales de salud pública.
7	Medicina Tradicional e Interculturalidad Principales enfoques en la Medicina Tradicional Diferencia entre Medicina Popular, Medicina Tradicional y Medicina Alternativa
	EXAMEN PARCIAL



UNIDAD 3: Políticas, Propuestas y Modelos de atención de Salud en el Perú basada en atención Integral de Salud

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de las 14 horas académicas el estudiante debe:

- Conoce las Políticas de Salud.
- Reconoce el Modelo de Atención Integral en Salud basado en familia y comunidad
- Reconoce la participación comunitaria en la estrategia de Atención Primaria de Salud
- Reconoce los condicionantes que afectan la salud y la importancia de una acción intersectorial.
- Distingue las áreas críticas en el modelo de prestación de servicios de salud en el país.
- Ubica y categoriza los Establecimientos de Salud de los diferentes niveles de Atención
- Reconoce y aplica Normas de Bio-seguridad

SEMANA	CONTENIDO
9	Modelo de Atención Integral de Salud basado en familia y Comunidad Concepto de modelos de atención Características de los modelos
10	Atención Primaria de la Salud con enfoque en salud familiar y comunitaria
11	Promoción de salud y Prevención de Enfermedad en la lógica de Salud Integral
12	Categorización de los Establecimientos de Salud y su normativa
13	Redes Integradas de Salud del MINSA
14	Aseguramiento Universal en Salud
15	Bioseguridad en salud
16	EXAMEN FINAL



UNIDAD 4: SEMINARIOS – TALLER: Desarrollo de las Estrategias Sanitarias implementadas por el Ministerio de Salud

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de las 4 horas de prácticas semanales el estudiante debe:

- Investiga para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación para el cuidado de la salud.
- Reconoce los condicionantes que afectan la salud y la importancia de una acción intersectorial.
- Reconoce la participación comunitaria en la estrategia de Atención Primaria de Salud, así como en la propuesta de municipios saludables
- Conoce e investiga sobre las principales Estrategias Sanitarias desarrolladas e implementadas por el Ministerio de Salud, como una respuesta organizada de la sociedad hacia los daños de salud en el país
- Distingue las áreas críticas en el modelo de prestación de servicios de salud en el país a través del desarrollo práctico de categorización de EESS según UPS.
- Impulsa procesos educativos en el trabajo y para el trabajo a través de la educación permanente en salud.
- Realiza acciones de promoción y prevención con las organizaciones sociales y comunitarias y con sus pacientes.
- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas de comunicación en salud.

SEMANA	Contenido
1	La investigación, elaboración, consideraciones; Las Fichas, Mapas conceptuales. (Revisión de temas). Estrategias Sanitarias.
2	Estrategia: Salud Mental y Cultura de Paz
3	Estrategia: Alimentación y Nutrición Saludable
4	Estrategia: Salud de los Pueblos Indígenas
5	Estrategia: Accidentes de tránsito
6	Estrategia: Prevención y control de Daños no Transmisibles
7	Estrategia: Salud Sexual y Reproductiva
8	Examen parcial
9	Estrategia: Inmunizaciones
10	Estrategia: Salud Bucal
11	Estrategia: Atención a personas afectadas por contaminación con metales pesados u otras sustancias químicas
12	Estrategia: Prevención y Control de la Tuberculosis
13	Estrategia: Prevención y Control de las Enfermedades Metaxénicas y otras transmitidas por vectores
14	Estrategia: Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA
15	Presentación y Revisión trabajo de investigación.
16	Examen final



UNIDAD 5: Aplicación práctica del desarrollo teórico y lectura de Artículos relacionados al curso	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de las 4 horas de prácticas semanales el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"> • Investiga las estrategias sanitarias para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación. • Reconoce y elabora un esquema sobre historia natural de una enfermedad de significación en la Salud Pública. • Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos y fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones. 	
SEMANA	CONTENIDO
1	Conformación de grupos de trabajo y metodología de investigación.
2	La historia natural de las enfermedades (RB)
3	Elaboración de mapa conceptual del proceso salud enfermedad.
4	La promoción de salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables. (RB)
5	Elaboración de esquema de análisis de situación de salud de una comunidad
6	Algunas reflexiones sobre el análisis de situación de salud (RB)
7	Trabajo de campo para aplicación de encuesta sobre estilos de vida. Elaboración de ficha.
8	Examen parcial
9	Redes integradas de servicios de salud en el marco de la atención primaria en países seleccionados de América Latina. (RB)
10	Elaboración de material de difusión sobre estilos de vida saludables dirigido a la etapa de vida niño, adolescente y su difusión.
11	Barreras y facilitadores de acceso a la atención de salud: Una revisión sistémica cualitativa. (RB)
12	Practica de categorización de establecimientos de salud por UPS
13	Aseguramiento universal en salud en el Perú: 10 años de su implementación (RB)
14	Elaboración de un listado de actividades de promoción de la salud. (RB). Practica de lavado de manos, según norma técnica
15	Presentación de resultados de trabajo de investigación.
16	Examen final

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Clases descriptivas
- Interrogación didáctica
- Exposición dialogada
- Lecturas comentadas
- Discusión grupal
- Motivación
- Explicación



$$\text{Promedio Final} = (\text{EP1}) * 0.20 + (\text{EF2}) * 0.20 + (\text{TTI}) * 0.20 + (\text{TEES}) * 0.20 + (\text{TCAS}) * 0.20$$

N°	Actividad a Evaluar	Porcentaje
1	Examen parcial	20%
2	Examen final	20%
3	Taller: Trabajo de investigación, presentación de resultados	20%
4	Taller: Exposición Estrategia Sanitaria	20%
5	Taller: ASIS, Historia Natural de la Enfermedad, Revisión Bibliográfica etc.	20%
	TOTAL	100%

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas, lecturas, videos.
- Materiales. - Seminario - Taller. - Diapositivas en PowerPoint, , Videos, Kahoot.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Análisis de Situación de Salud del Perú 2019, Ministerio de Salud Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC)
2. Metodología para el Análisis de la Situación de Salud Local. Documento técnico, 2015.MINSA
3. Norma técnica N°021-MINSA/DGSPN “Categorización de establecimientos de salud”
4. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2023 – INEI <https://www.inei.gob.pe/media/Est/Lib1795>.
5. Promoción de la Salud y las Estrategias Sanitarias Nacionales, 2016-MINSA
6. MINSA. RM 464-2011. Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad.
7. Moiso A. Determinantes de la Salud. En: Fundamentos de Salud Pública. Pp. 161-189 23-24
8. Financiamiento del Aseguramiento Universal en salud: experiencias internacionales y elementos de decisión para el Perú -USAID
9. Modelo de Atención Integral de salud con Enfoque de salud familiar -Sistema Nacional de Salud El Salvador
10. Ley N° 30885 que establece la conformación y el funcionamiento de las redes integradas de salud (RIS).
11. Metodología para el Análisis de la Situación de Salud Local. Documento técnico, 2015.MINSA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

12. Informe sobre la salud en el mundo 2008: La atención primaria de la salud, más necesaria que nunca / Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C: OPS, 2009. 154 p
. http://www.who.int/entity/whr/2008/08_report_es.pdf
13. Bioseguridad hospitalaria



http://www.sempsph.com/sempsph/attachments/163_Manual%20de%20referencia%20para%20O%20bservadores.pdf

14. Objetivos de desarrollo del Milenio. La progresión hacia el derecho a la salud en América latina y el Caribe / CEPAL, Naciones Unidas (coordinación). OPS. 2008. 138 p.
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/33064/2008-808-ODMSaludRev1indd.pdf>
15. Exclusión en salud: estudio de Caso en Bolivia, Nicaragua, México y Honduras / Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C.: OPS, 2009. (Serie Extensión de la protección social en salud, 2). 221p.
http://www.lachealthsys.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=544&Itemid=DESNUTRICIÓN
16. Los determinantes sociales de la salud y sus diferentes modelos explicativos
<https://www.medigraphic.com/infodir/ifd-2012>
17. Una Pandemia en la era de salud Digital COVID-19
<https://preprints.scielo.org/preprint/download>
18. Zurro, M., Cano, J. y Gené, J. (Editores) (2019). Atención primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia. (8.ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3bXiazf>
19. Organización Panamericana de la Salud. (2008). Sistemas de salud basados en la atención primaria de salud: estrategias para el desarrollo de los equipos de APS. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3hM79R>
20. Organización Panamericana de la Salud. (2010). Redes integradas de servicios de salud: conceptos, opciones de política y hoja de ruta para su implementación en las Américas. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3bbmqmV>