



SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA Y DE SERVICIOS DE SALUD Escuela de Posgrado

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Asignatura | : Ética y Gerencia de los Servicios de Salud |
| 2. Código | : MSP 402 – Ciclo IV |
| 3. Naturaleza | : Teórico/Práctica |
| 4. Condición | : Obligatoria |
| 5. Requisito | : MSP 301 |
| 6. N° de créditos | : 4 |
| 7. N° de horas semanales | : 4 |
| 8. Semestre académico | : 2022- II - Plataforma Virtual: Zoom |
| 9. Docente | : MG. MC. Jorge Asdrúbal Jáuregui Miranda |
| Correo electrónico | : jaureguenator@gmail.com |

II. SUMILLA

Este curso está orientado a brindar al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias necesarias para desempeñarse con solvencia respecto de los aspectos éticos, bioéticos y deontológicos, que se presentan en diferentes ámbitos sanitarios como los clínicos, de la investigación con personas y de la salud pública, También en lo que corresponde al campo de la administración sanitaria, con énfasis en los sistemas de integridad pública y anticorrupción.

El curso, además, brindará conocimientos sobre el marco normativo básico legal y autonómico de los actos de los profesionales de la salud y del acto médico en las organizaciones de salud. Se estudia la responsabilidad ante el Derecho peruano, la responsabilidad civil médica, responsabilidad civil de clínicas, hospitales públicos y privados. La responsabilidad de los suministradores y terceros. Se analiza el rol de los organismos colegiados de las profesiones de salud y la necesidad de generar valores éticos al interior de las culturas organizacionales.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético
- Compromiso con la calidad y la excelencia.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- c) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica cotidiana.
- d) Responsabilidad Social y compromiso ciudadano.
- e) Comunicación eficaz

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- a) Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- b) Capacidad para tomar decisiones
- c) Orientación al cliente (Paciente)
- d) Trabajo en equipo
- e) Investigación

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL (x)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al terminar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender la estrecha relación entre la Ética, la Salud Pública y Gerencia en Servicios de Salud, orientado a integrar y/o conducir un Comité de Ética Clínica, de Investigación o Deontológico, tanto en el ámbito del campo clínico como en el administrativo.

El estudiante estará dotado de conocimientos y habilidades sobre los aspectos éticos, bioéticos y deontológicos, para la adecuada resolución de problemas que se presentarán en su trabajo cotidiano en el ámbito de la salud.

Las actitudes positivas, serán logros a evidenciarse en el transcurso del tiempo.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

f)

UNIDAD 1	BASES CONCEPTUALES DE LA ÉTICA EN SALUD
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad 1, los estudiantes identificarán los aspectos éticos, indelimitables de los aspectos sanitarios, individuales y públicos
Semanas	Capacidades
1	Conoce el Concepto de Salud, Concepto de Ética. Ética Médica (historia)
2	Describe y analiza el Juramento Hipocrático. Deontología Médica



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

3	Formula el Código de Ética profesional. Los profesionales de la Salud
4	Comprende la Bioética Clínica. Sus fundamentos.
5	Conoce los Principios fundamentales de la Bioética Clínica y su aplicación.
6	Analiza los Aspectos Éticos de la Ley General de Salud y la Ley de los Usuarios de los Servicios de Salud
7	Conoce la aplicación del Consentimiento Informado. Niveles de Competencia
8	Primera Evaluación parcial. Análisis de la evaluación. Jornada de Investigación
UNIDAD 2	ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA APLICACIÓN EN SALUD
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad 2, los estudiantes presentan un mapa conceptual sobre comprensión, argumentación y aplicación de los aspectos éticos en salud.
9	Reconoce y describe la Ética en Investigación. Los comités de ética en investigación.
10	Reconoce los componentes de Justicia y Salud: Biojurídica.
11	Reconoce la relación de Equidad y Eficiencia, y de la Ética de la Asignación de Recursos en Salud
12	Conoce los términos de Mal praxis: negligencia, impericia e imprudencia. Ética de la Responsabilidad.
13	Conoce los aspectos esenciales de la Cultura de Integridad Pública y Anticorrupción.
UNIDAD 3	ÉTICA DE LOS CONFINES DE LA VIDA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad 3, los estudiantes comprenderán los aspectos éticos al inicio y al final de la vida.
14	Describe y analiza la Ética en el inicio de la Vida
15	Describe y analiza la Ética del final de la Vida: eutanasia, distanasia, adistanasia, ortotanasia, cacotanasia, morir con dignidad, LET, FT. Cuidados paliativos.
16	Segunda Evaluación Parcial. Presenta informe de trabajo de Investigación.



17	Síntesis y retroalimentación - Entrega de notas.
----	--

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso se desarrollará de manera interactiva aplicando el método del aula invertida y trabajo colaborativo. Asimismo, otras técnicas como la deliberación, el debate, revisiones bibliográficas, discusión de casos, exposiciones individuales y grupales, con énfasis en:

- Exposición de contenidos temáticos a cargo de los estudiantes y el profesor.
- Exposición de contenidos temáticos a cargo del profesor. Consensos.
- Controles de lecturas seleccionadas
- Investigación según líneas de investigación del curso. Trabajo por grupos.
- Deliberación de casos procedentes de la clínica y de la investigación.
- Deliberación de conflictos en el ámbito administrativo-sanitario.
- Cine-Forum.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

- Revisión bibliográfica
- Visualización de vídeos
- Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

- Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.
- Control de Lectura
- Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.
- Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.
- Cine Forum
- Trabajo de Investigación grupal

Después de la sesión

- Evaluación de la unidad: presentación del producto.
- Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.



X. EVALUACIÓN:

Criterio	Indicador de logro	Instrumento
Práctica Teórica (PT) y Trabajo de Investigación Grupal (TIG)	Participación e intervención en clases. Revisiones Bibliográficas Exposiciones. Controles de Lectura Exposición del trabajo de investigación	Lista de cotejo y Rúbrica
Evaluación Parcial (EP)	Maneja las bases teóricas de la ética en la salud	Cuestionario
Evaluación Final (EF)	Maneja las bases teóricas de la ética en la salud	Cuestionario

FORMULA:

PROMEDIO FINAL (Práctica Teórica y Trabajo Investigación) + Evaluación Parcial + Evaluación Final /3 PF= (PT y TIG) + EP + EF /3
--

Nota: Para ser evaluado el estudiante, debe tener como mínimo el 70% de asistencia

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

- Código de Ética y Deontología del Colegio Médico del Perú 2007
- Ley General de Salud, 26842, Julio 1997
- Ética Médica, Luis Alonso Vélez Correa, Ed. Univ. Bogotá, 2006.
- Reporte Belmont – 1990
- Azucena Couceiro, Bioética para clínicos. Editorial Triacastela 1999
- Adela Cortina. ¿Para qué realmente sirve la ética? Editorial PAIDÓS, 2016
- Declaración de Helsinki - 1987
- Principios y mitología de la Ética, Diego Gracia. Edit. Verbo Divino, 2004.
- Gafo, Javier. 10 Palabras de Bioética. Edit. Verbo Divino. 2007.
- Gafo, Javier. La Ética del fin de la vida. Edit. Gredos, 2010.
- Cortina, Adela. Ética. Edit. Verbo Divino, 2012.
- Diego Gracia. Planteamiento General de la Bioética. 1998.
- Diego Gracia. Procedimientos de Decisión en Ética Clínica. Madrid 1991.
- Llanos A. Bioética Clínica. Edit. Universitaria. Bogotá, 1999.
- Gaillard, Claude.- El tema de los valores en la Filosofía de Nietzsche, Edit. Universitaria, 1977.
- Scheler Max.- Ética material de los valores. Edit. UNIFE, 1970.
- Llanos R. y Col. Bioética Clínica - Ediciones UNIFE, 1995.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Jáuregui J. Ética profesional y cirugía. Rev. Diagnóstico, Vol. 50, Número 3, Julio-Setiembre 2011. Pag. 138
- Wagner P. Los principios fundamentales de la Bioética: sus aplicaciones y proyecciones. Ediciones UNIFE, 2001.

COMPLEMENTARIAS

- Como arqueros al blanco, Diego Gracia. Editorial Triacastela, Madrid, 2004
- Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico, Miguel Ángel Sánchez Gonzáles. Editorial Masson 1998
- La cuestión del valor, Diego Gracia Guillén, Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Madrid, 2011.
- ¿Quién decidirá por mí?, Pablo Simon e Inés María Barrio, Editorial Triacastela. Madrid 2004.
- Para deliberar en los comités de Ética. Francisco Montero Delgado y Marius Morlans Molina, 2009. Edición por Fundación Doctor Robert.
- El consentimiento informado. Pablo Simon. Editorial Triacastela, 2000

ENLACES

- “El doctor” : https://youtu.be/mSnhY5Bb6el?list=PLMrWSrSOPO_SC-nKf_tNleIDphzOwoNCt
- Para qué sirve realmente la Ética: Adela Cortina: <https://youtu.be/F3LXHC6CMyc>
- Película Película “WIT”: <https://youtu.be/ZwN3Z74sQwo>
- Ética de mínimos y máximos. Adela Cortina: <https://youtu.be/GhvezOZaYD0>
- Bioética mínima: https://youtu.be/KvIUjuv_5fA
- Consentimiento Informado: Pablo Simon: <https://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/136881.pdf>
- Sistema de Control Interno: <https://www2.deloitte.com/content/daentsm/Deloitte/mx/Docum/risk/COSO-Sesion1.pdf>
- Enseñanza de la bioética y planes de estudios basados en competencias:
<https://scielo. http iscii.es/pdf/edu/v11n2/colaboracion3.pdf>

Santiago de Surco, 18 de agosto, 2022

MG. MC. Jorge Asdrúbal Jáuregui Miranda
Docente