



## SÍLABO 2021-I

### ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: Distribución Física Internacional
2. Código: NG025704
3. Naturaleza: Teórico/Práctica
4. Condición: Obligatoria
5. Requisito(s): NG02601 - Logística
6. Número de créditos: Tres (03)
7. Número de horas semanales: 04 (Horas Teóricas: 02/Horas de Practica: 02)
8. Semestre Académico: VII
9. Docente: Mg. M. Eduardo Salvatierra Roncal
Correo institucional: <a href="mailto:marvis.salvatierra@urp.edu.pe">marvis.salvatierra@urp.edu.pe</a>

#### II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza obligatoria y pertenece al área de formación profesional básica, es de carácter teórico - práctico y tiene como propósito reconocer y aplicar los conocimientos para adecuado transporte internacional de mercancías, desde un punto de origen a uno de destino. La asignatura comprende las siguientes cuatro (4) unidades de aprendizaje: Naturaleza y características de la distribución física internacional, Distribución física y carga internacional, Transportes en la distribución física internacional y Costos y fletes en la distribución física internacional.

#### III. COMPETENCIAS GLOBALES

- **Múltiples Inteligencias:**

Utiliza las diversas inteligencias para desarrollar sus capacidades para el logro de emprendimientos trascendentes y alcanzar grandes propósitos mediante la toma de decisiones eficaces e interactuar con los diferentes grupos de interés con responsabilidad social en los negocios globales.

- **Múltiples valores:**

Interioriza los valores, actuando en forma ética y profesional, para tomar decisiones eficaces y eficientes en los negocios globales.



**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

• **Competencia de Logística y Operaciones Globales:**

Administra procesos logísticos en la cadena de suministro de bienes y servicios de empresas globales, aplicando tecnologías de información disruptivas eficaces y eficientes, generando valor bajo un enfoque de responsabilidad social.

• **Competencia de Administración y Negocios Globales:**

Aplica los conceptos y técnicas de la administración de negocios globales en forma creativa e innovadora, para asegurar la sostenibilidad de las organizaciones globales.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:**

**INVESTIGACION (X)**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Diseñar métodos y mejoras de unitarización de carga en los diferentes tipos de transporte local e internacional, a través de casos reales de traslado de mercancías para contribuir al logro de objetivos empresariales en el desarrollo del flujo del comercio internacional.

**VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:**

UNIDAD 1	<b>NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Explica los principios de la distribución a lo largo de la historia y desarrollo en el mundo actual, conociendo los principales procesos y funciones, asimismo su relación con la cadena de suministro y estrategias para una mejor gestión en el comercio internacional.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
1	- Logística y distribución física internacional. Definición, importancia.	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura - Exposición
2	- Estrategias de distribución física internacional en las empresas	
3	- Control y estrategia logística de manejo de productos	
4	- Monitoreo y Retroalimentación - Evaluación del logro de aprendizaje - Entrega de temas para informe de investigación	

UNIDAD 2	<b>TRANSPORTES EN LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Conocer la importancia del traslado internacional de mercancías, además de identificar los diferentes procedimientos relacionados con la gestión y manejo de carga internacional.



SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
5	- Gestión de almacenes	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura - Exposición de trabajos
6	- Clasificación y gestión de carga internacional	
7	- Unitarización de carga, costos de distribución	
8	- Monitoreo y Retroalimentación - Evaluación del logro de aprendizaje	

UNIDAD 3	TRANSPORTES EN LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Correcta toma de decisiones en el medio de transporte de cargas, identificando rutas comerciales óptimas para la reducción de costos en el mercado internacional.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
9	- Transporte marítimo	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura
10	- Transporte aéreo	
11	- Transporte terrestre y multimodal	
12	- Monitoreo y Retroalimentación - Evaluación del logro de aprendizaje - Entrega de avance de informe de investigación	

UNIDAD 4	ADMINISTRACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS Y NUEVAS TENDENCIAS Y FACTORES CLAVE EN LA GESTIÓN DE LAS OPERACIONES	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Aplicar las estrategias de la administración de la cadena de suministros en la empresa de producción y conocer las nuevas tendencias en la gestión de las operaciones que permitan establecer una empresa exitosa y competitiva en los mercados globales.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
13	- Fletes y costos en el comercio internacional	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura - Exposición de trabajos
14	- Incoterms 2020 y seguros de comercio exterior	
15	- Manejo de simuladores de Distribución física internacional	



16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación del logro de aprendizaje</li><li>- Entrega de informe final de investigación</li></ul>
17	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación sustitutoria</li></ul>

## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposiciones
- Desarrollo de ejercicios individuales y en equipo
- Estudio y análisis de casos, discusión.
- Prácticas
- Trabajo final integrador
- Simulador de planeamiento de producción

## IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### Antes de la sesión

- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### Durante la sesión

- **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
- **Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.
- **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### Después de la sesión

- **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
- **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.



## **X. EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación del curso es el siguiente:

$$\text{PROM} = (\text{PAR} + \text{FIN} + \text{PPRA}) / 3$$

Se aplica examen sustitutorio para el examen parcial o final, siempre que el promedio de prácticas sea de 07 o más.

El Promedio de prácticas (PPRA) se obtendrá de la siguiente manera:

$$\text{PPRA} = (\text{PRA1} + \text{PRA2} + \text{PRA3}) / 3$$

En caso que el docente desee aplicar otro sistema de evaluación deberá coordinar con la dirección de la escuela.

## **XI. RECURSOS**

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulador Callao Online, Marine Traffic, MS Project, Kahoot, Track-Trace

## **XII. REFERENCIAS:**

### **Bibliografía básica**

- CARREÑO SOLÍS, Adolfo, Logística de la A a la Z. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2011.
- SCHNEIDER, Ben, Outsourcing, herramienta de gestión que revoluciona el mundo de los negocios., Bogotá, 2004.
- ZAGAL PASTOR, Roberto, Operativa de comercio exterior y regímenes aduaneros, Lima, 2009.
- ARROYO PRADO, Jorge. Introducción al comercio internacional, Editorial: Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria, 2011.2011.
- MORA GARCÍA, Luis, Aníbal, Gestión logística en centros de distribución bodegas y almacenes; 1ª edición; Ecoe Ediciones, Bogotá 2011.

### **Bibliografía complementaria**

- CARREÑO SOLÍS, Adolfo, Logística de la A a la Z. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2011.



## ANEXO

### Material Complementario para Docentes

### Organización de las sesiones de aprendizaje

#### Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

#### Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Stormboard o Mentimeter, Kahoot, Thatquiz, Geogebra, Goconqr, Flipgrid , entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

#### Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

#### Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/Presentación/Práctica	Sincrónico
Después la clase	Evaluación/Extensión transferencia	Asincrónico