



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
ESCUELA DE POSGRADO**

MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y SOSTENIBILIDAD

**SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA
EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN EN ARQUITECTURA
2. Código	: MAS 1001
3. Naturaleza	: Teórico / Práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisito	: ---
6. Número de créditos	04
7. Número de horas semanales	: 04 semanales. 17 sesiones
8. Semestre académico	: 2022-II. Plataforma Virtual: Zoom.
9. Docente	: Mg. MSc. Arq. Rodolfo Francisco Castillo García
10. Correo institucional	: rofrancast@yahoo.com mas@urp.edu.pe

II. SUMILLA

El objetivo del curso es establecer las características y requerimientos de la arquitectura dentro de la concepción del Desarrollo Sostenible. Se fundamenta y se expone las formas de articulación de las dimensiones arquitectónicas con las ambientales, sociales y económicas. Previamente, se aborda el tema del origen y los problemas derivados de las agresiones al medio ambiente, las medidas adoptadas para contrarrestar la situación, y las consecuencias que afectan la práctica arquitectónica, así como los alcances e implicancias en la calidad de vida del hombre actual. Asimismo, se pretende fijar lineamientos para la formación del conocimiento y su difusión desde el punto de vista teórico aplicado a la realidad.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

En ese contexto, las competencias genéricas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

a) Comportamiento ético: Demuestra un comportamiento acorde con valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y una cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y de la sociedad.

b) Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.

c) Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

d) Investigación científica y tecnológica: Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital. Se alinea con las capacidades cognitiva y metodológica que forman parte de la competencia instrumental.

e) Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto; influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua. Se alinea con la competencia cognitiva - lingüística.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Las áreas de formación de la Maestría de Arquitectura y Sostenibilidad son cuatro, cuyo contenido es el siguiente:

- Área de formación de fundamentos de sostenibilidad y arquitectura.
- Área de diseño arquitectónico y construcción.
- Área de tecnología ambiental.
- Área de investigación.

La Asignatura de Desarrollo Sostenible y Educación en Arquitectura pertenece al área de formación de fundamentos de sostenibilidad y arquitectura. En ese contexto, las competencias específicas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

- Integrar temáticas específicas de desarrollo sostenible, desarrollo urbano sostenible, urbanismo sostenible, planificación del desarrollo urbano sostenible, gestión ambiental, planificación ambiental, y sobre la interacción de la arquitectura, el medio ambiente y la sostenibilidad.
- Integrar ideas de sostenibilidad a procesos ligados a desarrollo sostenible, desarrollo urbano sostenible, urbanismo sostenible, planificación del desarrollo urbano sostenible, gestión ambiental, planificación ambiental, y sobre la interacción de la arquitectura, el medio ambiente y la sostenibilidad.
- Aplicar conceptos de sostenibilidad en trabajos prácticos relacionados sobre desarrollo sostenible, desarrollo urbano sostenible, urbanismo sostenible, planificación del desarrollo urbano sostenible, gestión ambiental, planificación ambiental, y sobre la interacción de la arquitectura, el medio ambiente y la sostenibilidad.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

El estudiante al finalizar la asignatura: Maneja los procedimientos de sostenibilidad en países, territorios, ciudades y arquitectura, reconoce las herramientas para evaluación en temas de desarrollo sostenible, desarrollo urbano sostenible, urbanismo sostenible, planificación del desarrollo urbano sostenible, gestión ambiental, planificación ambiental, y sobre la interacción de la arquitectura, el medio ambiente y la sostenibilidad. Y valora los diversos enfoques que ofrece la sostenibilidad como principio contemporáneo.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad 1	Conceptos Básicos de Desarrollo Sostenible
Logro de aprendizaje	Al finalizar la Unidad 1 el estudiante reconoce conceptos de desarrollo, planificación y sostenibilidad, y los maneja para su selección y reconocimiento en la proposición del tema de investigación.
Semanas	Capacidades
1	Reconoce y maneja conceptos ligados al Desarrollo: Desarrollo. Desarrollo Humano. Desarrollo Sostenible. Desarrollo Regional. Desarrollo Local. Desarrollo Urbano. Desarrollo Urbano Sostenible.
2	Reconoce y maneja conceptos ligados a la Planificación: Planificación. Planificación del Desarrollo. Ordenamiento Territorial. Ordenamiento Territorial Sostenible. Urbanismo. Urbanismo Sostenible. Planificación Urbana. Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible.
Unidad 2	Introducción a la Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 2 el estudiante reconoce conceptos ligados a la planificación urbana y su relación con la sostenibilidad en la escala general.
3	Reconoce y maneja conceptos básicos ligados a la Planificación Urbana.
4	Conoce el marco normativo de la Planificación Urbana en el Perú.
5	Conoce enfoques teóricos de Planificación Urbana Contemporánea.

6	Conoce el proceso general de Plan de Desarrollo Urbano Sostenible.
7	Conoce el contenido referencial de Plan de Desarrollo Urbano Sostenible.
Unidad 3	Introducción a la Gestión Ambiental y a la Planificación Ambiental
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 3 el estudiante entiende los alcances de la gestión ambiental para la formación de un enfoque personal. Y reconoce los conceptos básicos para la planificación ambiental en el medio local.
8	Evaluación Parcial - EP.
9	Reconoce y maneja conceptos básicos ligados a la Gestión Ambiental. Conoce el marco normativo de la Gestión Ambiental en el Perú.
10	Reconoce y maneja la definición de Conflicto Ambiental. Conoce la espiral histórica de Conflicto Ambiental Local.
11	Reconoce y maneja la definición de Planificación Ambiental. Conoce las etapas generales de Plan de Acción Ambiental.
12	Conoce el contenido general de Plan de Acción Ambiental.
Unidad 4	Arquitectura, Medio Ambiente y Sostenibilidad
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 4 el estudiante reconoce a nivel básico las diversas vertientes de la Arquitectura en respuesta a las exigencias de la sostenibilidad y el ambiente.
13	Reconoce y maneja los conceptos básicos ligados a Arquitectura, Medio Ambiente y Sostenibilidad.
14	Conoce los enfoques de interacción entre Arquitectura, Medio Ambiente y Sostenibilidad: Arquitectura Bioclimática (Bio-ambiental). Arquitectura Verde. Arquitectura Ecológica (Eco-arquitectura). Arquitectura Sostenible (Sustentable).
15	Evaluación Continua - EC.
16	Evaluación Final - EF. Presentación Final de Trabajos de Investigación por Grupos.
17	Entrega de Notas Finales.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Durante el desarrollo de la Asignatura se aplicarán las siguientes estrategias didácticas, bajo la modalidad virtual:

- Estudio de casos prácticos planteados por el docente al finalizar cada unidad de aprendizaje.
- Proyectos a implementar en plataformas virtuales que integren las TIC desarrolladas en las sesiones de aprendizaje.
- Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo participativo en cada sesión de aprendizaje.
- Prácticas en línea, teniendo como recurso la plataforma virtual en cada una de las sesiones de aprendizaje.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

- **Antes de la sesión**
Exploración: preguntas de reflexión vinculada con los problemas del desarrollo sostenible.
Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.
- **Durante la sesión**
Motivación: bienvenida y presentación del curso.
Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.
Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.
- **Después de la sesión**
Evaluación de la unidad: presentación del producto.
Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN.

Criterios	Indicador de logro	Instrumento
Evaluación Parcial - EP (Semana 8)	Aplica los conceptos impartidos, para la selección y reconocimiento en la proposición de tema de investigación.	Rúbrica
Evaluación Continua - EC (Semana 15)	Desarrolla trabajo de investigación.	Rúbrica
Evaluación Final - EF (Semana 16)	Sistematiza información con fines de investigación.	Rúbrica

FÓRMULA:

$$\text{PROMEDIO FINAL} = \frac{\text{Evaluación Parcial} + \text{Evaluación Continua} + \text{Evaluación Final}}{3}$$
$$\text{PF} = \frac{\text{EP} + \text{EC} + \text{EF}}{3}$$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.

XI. RECURSOS.

Equipos: Computadora, laptop, ArcGIS.

Materiales: estrategias didácticas, lecturas seleccionadas, artículos científicos, papers, videos
Software estadísticos: Bases de datos de la biblioteca virtual y de google.

Plataformas: Zoom, Google Earth, Google Maps.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Links

1. Gómez Orea D. (2007). Ordenación Territorial. España. Ediciones Mundi-Prensa Libros S.A.
2. Riffo L. (2013). "Evolución de los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial". Serie Desarrollo territorial N° 15, 59 p.. CEPAL, Santiago de Chile.
3. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/0/49400/S15DT-L3593e_WEB.pdf
4. Pujadas R. y Font J. (2008). Ordenación y Planificación Territorial. España. Editorial Síntesis.
5. Postigo W. (2006). "La Zonificación Ecológica Económica y la prevención de los conflictos mineros". Revista Economía y Sociedad CIES N° 61, 63-71. Octubre <http://cies.org.pe/files/ES/Bol61/08-postigo.pdf>
6. Postigo W. (2017). "Ordenamiento Territorial: entre la confusión y el estancamiento". Grupo Propuesta Ciudadana. Lima. <http://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2017/02/Cartilla-OT-Entre-la-confusi%C3%B3n-y-el-estancamiento.pdf>
7. Werner G. Bemmerlein-Lux y Zúñiga M.E. (1995). "Ordenamiento territorial y Planificación Ambiental en Chile". <http://www.ifanos-concept.de/LinkedDocuments/POT%20concepto%20sp.pdf>
8. Cuervo M. y Morales F. (2009). "Las teorías del desarrollo y las desigualdades regionales: una revisión bibliográfica". Análisis Económico. 24(55), Primer cuatrimestre de 2009. México. <http://www.analisiseconomico.com.mx/pdf/5517.pdf>
9. CONAM (2006). Directiva "Metodología para la Zonificación Ecológica y Económica". Lima. <http://sinia.minam.gob.pe/normas/aprueban-directiva-metodologia-zonificacion-ecologica-economica>
10. Proceso ZEE - OT Cajamarca <https://www.youtube.com/watch?v=hnu4YSrhE2o>
11. Video de la Zonificación Ecológica Económica de la Región Arequipa https://www.youtube.com/watch?v=0Kn8zfi_YEM
12. Video: Cátedra Perú Ambiental - Proceso de Ordenamiento Territorial <https://www.youtube.com/watch?v=wuUMrtKsoTk&t=9s>

Bibliografía.

- ARIAS QUINCOT, L. (1994). La Modernización Autoritaria. Fundación Friedrich Ebert. Lima, Perú.
- BID (2011) - "Sostenibilidad Urbana". Banco Interamericano de Desarrollo.
- CASTILLO, R. & MENDOZA, E. (1991). Reflexiones, Criterios, Consideraciones y Acciones para una Política Nacional de Vivienda. Trabajo ganador en el tema de Políticas de Vivienda. Publicación de Resultados de Concurso Nacional de Ideas: Planteamiento de Soluciones a la Problemática Habitacional. Instituto Nacional de Investigación y Normalización de la Vivienda - ININVI. Ministerio de Vivienda y Construcción - MVC. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (1999) - "La Planificación Urbana de Lima: Causa Perdida o Reto Posible". Boletín N° 112, Diciembre 1999. Sociedad Geográfica de Lima. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2005) - "La Planificación del Área Metropolitana Lima - Callao 1988-2004: Una Aproximación desde una Perspectiva Emergente y Proactiva". Boletín N° 114 - Volumen 118, Diciembre 2005. Sociedad Geográfica de Lima. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2006) - "La Planificación Urbana en el Perú 1947-2004: Apuntes de una Biografía y una Propuesta". Boletín N° 115 - Volumen 119, Diciembre 2006. Sociedad Geográfica de Lima. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2007) - "La Planificación Urbana de Lima 1988-2006". Revista CAP Año 4 N° 22, Febrero 2007. Consejo Nacional, Colegio de Arquitectos del Perú. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2007) - "La Planificación Urbana en el Perú 1947-2007: ¿Del Urbanismo Mágico a la Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible?". Revista CAP Lima, Año 1 N° 4, Agosto 2007. Regional Lima, Colegio de Arquitectos del Perú. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2008) - "La Planificación Urbana en el Perú 1947-2008: Aportes para una Evolución Teórico - Metodológica". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 5 / N° 1, Septiembre 2008. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2010) - "Desarrollo Urbano Sostenible: Una Aproximación Teórica y una Propuesta Operativa". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 1 / N° 1: 45-58, Septiembre 2010. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2011) - "Los Estudios de Postgrado sobre Desarrollo, Ordenamiento Territorial y Planificación Urbana en el Perú: ¿Entre los Paradigmas de la Complejidad y de la Sostenibilidad?". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 1 / N° 2, Julio 2011. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2011) - "Apoyo a la Integración Urbana y Regional de la Zona Fronteriza del Eje Vial N° 1 Piura - Guayaquil: Una Aproximación desde una Perspectiva Binacional y Sostenible". Revista Espacio y Desarrollo N° 23: 31-46, Diciembre 2011. Centro de Investigación de Geografía Aplicada, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima - Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2011) - "Competitividad Urbana y Áreas Industriales". Revista ARQUITEXTOS N° 26: 98-105, Octubre 2011. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2013) - "Hacia Un Sistema Intermodal de Movilidad Urbana Sostenible para la Megalópolis Lima Callao". Foro Lima Callao 2035. Septiembre 2013. Colegio de Arquitectos del Perú. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2013) - "Lineamientos para el Plan de Desarrollo Metropolitano Lima Callao 2013-2035: De la Metrópolis a la Megalópolis". Foro Lima Callao 2035. Septiembre 2013. Colegio de Arquitectos del Perú. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2013) - "La Planificación Urbana de Lima Callao 1949-2013: Del Urbanismo Funcionalista a la Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible". Foro Lima Callao 2035. Septiembre 2013. Colegio de Arquitectos del Perú. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2013) - "Contaminación del Aire en la Ciudad de Ilo: Crónica de la Espiral Histórica de un Conflicto Ambiental Local". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 2 / N° 3: 69-80. Diciembre 2013. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2016) - "Instituciones Representativas del Urbanismo en el Perú 1946-2015: ¿Del Urbanismo Funcionalista al Urbanismo Sostenible? Revista PAIDEIA XXI, Volumen 5 / N° 6: 13-23, Mayo 2016. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2017) - "Propuestas Generales con Respecto al Territorio, al Desarrollo Urbano y la Vivienda en el Perú". Comisión Regional de Planificación y Habilitaciones Urbanas. Revista CAP LIMA N° 1: 60-65. Junio 2017. Regional Lima del Colegio de Arquitectos del Perú. Lima, Perú.
- CASTILLO, Rodolfo (2017) - "Aportes al Proyecto de Ley que Crea la Autoridad de Transporte Urbano para Lima y Callao". Comisión Regional de Planificación y Habilitaciones Urbanas. Revista CAP LIMA N° 2: 44-46. Regional Lima del Colegio de Arquitectos del Perú. Diciembre 2017. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2017) - "Creación de Nuevas Ciudades en el Perú 1960 - 2017: ¿Lo Planificado Fracasa y lo Informal Perdura?". Revista ARQUITEXTOS N° 32: 67-74. Diciembre 2017. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2018) - "Los Estudios de Posgrado sobre Desarrollo, Ordenamiento Territorial y Planificación Urbana en el Perú: ¿Entre los Paradigmas de la Complejidad y de la Sostenibilidad?". II Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria. Agosto 2018. Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2018) - "Desarrollo Urbano, Urbanismo y Planificación Urbana: Redefiniciones en el Marco del Desarrollo Sostenible". XIII Seminario de Investigación Urbana y Regional, Asimetrías del Desarrollo Nacional y Regional: Oportunidad de Redes de Ciudades. Setiembre 2018. Asociación Colombiana de Investigadores Urbanos Regionales. Barranquilla, Colombia.

CASTILLO, Rodolfo (2018) - "Hacia una Política Pública de Desarrollo Urbano Sostenible en el Perú". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 8 / N° 1: 139-160. Junio 2018. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima - Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2019) - "El Instituto Metropolitano de Planificación de la Municipalidad de Lima 1991-2020: 29 Años de la Historia No Contada". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 9 / N° 2: 95-112. Diciembre. 2019. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima - Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2020) - "Hacia el Desarrollo Urbano Sostenible de la Megalópolis Lima Callao, Perú, al 2050". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 10 / N° 1: 149-172. Junio 2020. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2020) - "Hacia el Desarrollo Urbano Sostenible de la Costa Verde de la Megalópolis Lima Callao, Perú, al 2050". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 10 / N° 1: 203-231. Junio 2020. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2020) - "Hacia el Desarrollo Urbano Sostenible del Callao Metropolitano, Perú, al 2050". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 10 / N° 2: 505-529. Diciembre 2020. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2020) - "30 Años de la Creación del Instituto Metropolitano de Planificación de la Municipalidad de Lima, Perú, 1991-2021". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 10 / N° 2: 531-553. Diciembre 2020. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2020) - "Lima 1535-2020: De la Ciudad Jardín a la Megalópolis. Reflexiones en el 485° Aniversario de su Fundación Española". Revista TRADICIÓN, Segunda Época 2020 N° 20: 67-75. Rectorado de la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2021) - "Evolución de la Planificación Urbana en el Perú 1946 - 2021: De la Planificación Urbana Normativa a la Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 11 / N° 1: 79-112. Junio 2021. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CASTILLO, Rodolfo (2021) - "Políticas Públicas de Vivienda en el Perú 1946-2021 y Aportes para una Política Pública de Vivienda 2021-2030". Revista PAIDEIA XXI, Volumen 11 / N° 2: Julio 2021. Escuela de Posgrado, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). 2010. La Hora de la Igualdad: Brechas por Cerrar, Caminos por Abrir. En: www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones. Secretaria Ejecutiva Adjunta y División de Desarrollo Social, CEPAL. Santiago, Chile.

CEPELIAUSKAITE G. & STASISKIENE Z. (2020). The Framework of the Principles of Sustainable Urban Ecosystems Development and Functioning. Sustainability 2020, 12(2), 720; <https://doi.org/10.3390/su12020720>. Institute of Environmental Engineering, Kaunas University of Technology. Kaunas, Lituania.

CHIARELLA, Roberto, YAKABI Katusca (2016) - "Planificación y Ordenamiento Territorial. Consideraciones a partir del Caso Peruano". Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, Volumen 3, N° 2, Julio / Diciembre 2016, p. 137 a 158. ISSN 2358-4556. Rio de Janeiro, Brasil.

GUDYNAS, Eduardo (2004) - "Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible". 5ta. Edición revisada, Editorial Coscoroba, Pág. 47-66. Montevideo, Uruguay.

GUDYNAS, Eduardo (2009) - "Desarrollo Sostenible: Posturas Contemporáneas y Desafíos en la Construcción del Espacio Urbano". Revista Vivienda Popular N° 18. Facultad de Arquitectura de Montevideo. Montevideo, Uruguay.

HALL, Peter (1996) - "Ciudades del Mañana: Historia del Urbanismo en el Siglo XX". Ediciones del Serbal. Barcelona, España.

IGAC (1998) - "Guía Simplificada para la Elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial Municipal". Instituto Geográfico Agustín Codazzi - IGAC. Proyecto Checua. Convenio CAR-GTZ-KFW. Santa Fe de Bogotá, Colombia.

MIRANDA, Karla (2005) - "Hacia un Sistema de Espacios Verdes para el Área Metropolitana de San Salvador". Tesis de Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente. Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.

MCKEOWN, Rosalyn (2002) – "Manual de Educación para el Desarrollo Sostenible". Centro de Energía, Medio Ambiente y Recursos. Universidad de Tennessee. Knoxville, Estados Unidos de América.

MVCS - PNC (2013) - "Plan de Desarrollo Urbano Sostenible de Ciudades en Zonas de Frontera 2013 - 2021". Aprobado por la Comisión Multisectorial de Ciudades en Zonas de Frontera, creada por Decreto Supremo N° 083-2012-PCM, mediante el Acta N° 007-2014. Programa Nuestras Ciudades - PNC. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento - MVCS. Lima, Perú.

MVCS - PNC (2015) - Manual de Operaciones del Programa Nuestras Ciudades – PNC. Resolución Ministerial N° 193-2015-VIVIENDA que aprueba el. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento - MVCS. Lima, Perú.

MVCS (2016) – "Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible". Decreto Supremo N° 022-2016-VIVIENDA. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento - MVCS. Lima, Perú.

ONU (2015) - "Agenda 2030 para el Desarrollo Urbano Sostenible". Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas - ONU. Nueva York, Estados Unidos de América. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

ONU (2016). "Nueva Agenda Urbana". Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas - ONU, sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible - Hábitat III. Quito, Ecuador. <https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol>

ORTEGA, M. (2001) - "Bases para un Desarrollo Urbano Sostenible. Jefatura del Área de la Unidad de Desarrollo Territorial, Ministerio de Medio Ambiente. Madrid, España.

PALLER J. 2020. Everyday Politics and Sustainable Urban Development in the Global South. Area Development and Policy, 12-13. DOI: 10.1080/23792949.2020.1799716

PEARCE, D.W. y TURNER, R.K. (1990) - "Economics of Natural Resources and the Environment". JHU Press.

PIERRI, Naína (2005) - "Historia del Concepto de Desarrollo Sustentable".

PROFIROIU C. & BODISLAV D. & BURLACU S. & RADULESCU C. (2020). Challenges of Sustainable Urban Development in the Context of Population Growth. European Journal of Sustainable Development, 9, 3, 51-57. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n3p51

SOFESKA, E. (2016). Relevant Factors in Sustainable Urban Development of Urban Planning Methodology and Implementation of Concepts for Sustainable Planning. Planning Documentation for the Master Plan Skopje 2001-2020. Procedia Environmental Sciences, 34: 140-151.

TANG, H.T. & Lee, Y.M. (2016). The Making of Sustainable Urban Development: A Synthesis Framework. Sustainability, 8: 492.

UNESCO (2009) – "Manual de Educación Ambiental". Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO.

UNESCO (2012) - <http://www.unesco.org/new/es/our-priorities/sustainable-development>. Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO.

YIGITCANLAR, T. & KAMRUZZAMAN, M. (2015). Planning, Development and Management of Sustainable Cities: A Commentary from the Guest Editors. Sustainability, 7: 14677-14688.

YIGITCANLAR, T. & TERIMAN, S. (2015). Rethinking Sustainable Urban Development: Towards an Integrated Planning and Development Process. International Journal of Environmental Science and Technology, 12: 341-352.

Mg. MSc. Arq. Rodolfo Francisco Castillo García.

Santiago de Surco, 18 de agosto de 2022.

