



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**  
**AÑO ACADÉMICO 2019**

## SÍLABO

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	:	<b>PLANEAMIENTO DE LA VIVIENDA</b>
2. Código	:	AR 0863
3. Naturaleza	:	Teórico-práctica
4. Condición	:	Electiva
5. Requisito(s)	:	AR 0751
6. Número de créditos	:	04
7. Número de horas	:	01 Teórica
	:	02 Práctica
	:	02
8. Semestre académico	:	Octavo

### II. SUMILLA

La asignatura es electiva y de naturaleza teórico-práctica. Tiene por finalidad desarrollar el análisis de las distintas formas de producción de la vivienda por nuestros diversos sectores sociales en el Perú, así como el contenido y estructura de un proceso de Planeamiento de la Vivienda y sus ámbitos de aplicación estatal y privado en nuestro país, el Mercado Inmobiliario residencial. Brinda herramientas para la evaluación de la aplicabilidad de los Principios y Programas internacionales y nacionales actuales sobre Asentamientos Humanos, Ciudad Sostenible, Vivienda Saludable, entre otros que posibiliten lograr que el estudiante desarrolle actitudes críticas y de reflexión sobre el hábitat.

### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Liderazgo compartido:
- Promueve la organización y cooperación de las personas hacia el logro de una visión compartida, demostrando autonomía, responsabilidad y compromiso.
- Responsabilidad social: Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden causar. Investigación científica y tecnológica.
- Realiza investigaciones con sentido crítico y creativo que resuelven problemas de contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad.
- Comportamiento ético: Las decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Desarrolla capacidades para identificar el problema de la vivienda en el Perú, sus antecedentes, teoría e historia. Analiza la situación de la vivienda, planteando su diagnóstico y elaborando un estudio de mercado inmobiliario (oferta y demanda). Conoce y evalúa nuevos conceptos e intenciones para el planeamiento de la vivienda, como Asentamientos Humanos, Ciudades Sostenibles y Vivienda Saludable.

### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la signatura el alumno analiza, críticamente, el problema de la vivienda en el Perú, sus antecedentes teoría e historia, teniendo en cuenta la relación del ser humano y su hábitat -como espacio natural y transformado-; la situación de la vivienda, planteando su diagnóstico y elaborando un estudio de mercado inmobiliario (oferta y demanda); conoce y evalúa nuevos conceptos e intenciones para el planeamiento de la vivienda a partir de la aplicación de métodos de análisis de la realidad de manera reflexiva, responsable y ética formando parte de equipos multidisciplinarios.

## **VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01. EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA. TEORÍA E HISTORIA. ANTECEDENTES.**

N° de horas lectivas: 15

N° de horas no lectivas:

**SEMANAS: 05**

<b>CAPACIDAD:</b>					
Interpreta y valora variables e indicadores relacionados a aspectos ideológicos, materiales y sociales que constituyen los dominios de la cuestión de la vivienda, evalúa la dimensión histórica de la cuestión de la vivienda en el Perú y reconoce el estado de la cuestión de los estudios sobre la situación de la vivienda.					
<b>SEMANA</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>CAPACIDADES CONCEPTUAL</b>	<b>CAPACIDADES PROCEDIMENTAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>
1ª.	1	Interpreta y valora variables e indicadores relacionados a aspectos ideológicos, materiales y sociales que constituyen los dominios de la cuestión de la vivienda.	Reconoce el problema de la vivienda, los aspectos y manifestaciones sociales, ideológicos, procedimentales y materiales de dominio de la cuestión de la vivienda.	Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en problemas. Elaboración de productos grupales. Auto aprendizaje a través de un control de lectura individual. Análisis, Debate, Demostración, Descripción, Diálogo, Ejemplificación, Investigación, Ejercitación, Experimentación, Explicación, Interrogación didáctica, lectura reflexiva, Mapa conceptual, Narración, Observación Guiada, Síntesis.	Desarrolla un trabajo académico (Trabajo académico 1) en el que identifica las manifestaciones del problema de la vivienda en un sector determinado de la realidad.
2ª.	2		Identifica y analiza factores determinantes y condicionantes naturales y sociales de la cuestión de la vivienda, así como aspectos cuantitativos y cualitativos, sectores de producción de la vivienda (estatal, privado y barrial)		Identifica variables cuantitativas y cualitativas del problema de la vivienda y las diferentes formas de producción de la vivienda en su trabajo académico 1
3ª.	3	Evalúa la dimensión histórica de la cuestión de la vivienda en el Perú.	Identifica las políticas, planes y proyectos de solución al problema de la vivienda en el periodo pre hispánico, colonial y republicano.		Identifica, evalúa planes, proyectos de vivienda llevados a cabo en diferentes periodos de la historia de su trabajo académico 1.
4ª.	4		Identifica las políticas, planes y proyectos de solución al problema de la vivienda en el siglo XX		Identifica y evalúa las políticas y proyectos contemporáneos aplicados en su trabajo académico 1.  Rinde un examen escrito. (Control de Lectura)
5ª.	5	Reconoce el estado de la cuestión de los estudios	Conoce el problema de la vivienda, las políticas, planes, programas y proyectos de		Entrega y sustenta el Trabajo Académico 1.

		sobre la situación de la vivienda.	vivienda, tipología de proyectos y desafíos actuales.		
<b>CAPACIDADES ACTITUDINALES</b>			Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase. Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional. Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional. Colabora responsablemente en su trabajo en equipo.		
<b>Investigación formativa</b>			El Trabajo Académico 1: Análisis de la realidad; es básicamente un trabajo de investigación formativa. En él se observa y analiza la problemática de la vivienda de una realidad concreta a partir del estudio de un distrito de Lima Metropolitana, luego de la revisión de ésta en sus diferentes variables sociales, económicas, ambientales, habitacionales, culturales, etc. Se elabora un informe de investigación y una síntesis sustentada en clase. En esta asignatura el estudiante trabaja en equipo, evalúa su propio proceso de investigación y el docente cumple la función de monitor.		
<b>Bibliografía</b>			<p>Alvario, M. (1998). <i>Vivienda y Ciudad. Teoría de una propuesta</i>. Lima: Instituto Nacional de Investigación y Normalización de la Vivienda.</p> <p>Caniggia, G. &amp; G. Luigi, Maffei. (1995). <i>Tipología de la Edificación. Estructura del espacio antrópico</i> Madrid: Celeste Ediciones.</p> <p>Calderón, J. (2005). <i>Ciudad ilegal: Lima en el siglo XX</i>. Lima: UNMSM, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales.</p> <p>Cruchaga, M.(1963). El Arquitecto Peruano: 25 años de arquitectura residencial en <i>El Arquitecto Peruano</i>, n° 309-310-311, abril, mayo, junio.</p> <p>Ludeña, W. (2004) <i>Lima: Historia y urbanismo en cifras 1821-1970</i>. (pp. 29-74). Lima: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento-UNI.</p> <p>Ludeña, W. (2006). Ciudad y patrones de asentamiento: Estructura urbana y tipologización para el caso de Lima. <i>Revista EURE</i>, N.º 95, Vol. 32, pp. 37-59.</p> <p>Quispe, J. (2005). El problema de la Vivienda en el Perú, retos y perspectivas. <i>Revista INVI</i>. Lima, N.º 53, Vol. 20, pp. 20-40</p> <p><b>Direcciones electrónicas</b></p> <p>Castro Pozo, H. (2009). El Centralismo del Sector Vivienda. Recuperado de <a href="http://noticiasser.pe/15/04/2009/descentralizacion/el-centralismo-del-sector-vivienda">http://noticiasser.pe/15/04/2009/descentralizacion/el-centralismo-del-sector-vivienda</a> 10.08.2019</p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2006). Plan Nacional de Vivienda 2006 - 2015. Recuperado de <a href="http://www3.vivienda.gob.pe/transparencia/documentos/varios/pnv.pdf">http://www3.vivienda.gob.pe/transparencia/documentos/varios/pnv.pdf</a> 10.08.2019</p>		

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02. SITUACIÓN DE LA VIVIENDA Y DIAGNÓSTICO. MERCADO INMOBILIARIO, OFERTA Y DEMANDA.

N° de horas lectivas:15

N° de horas no escolarizadas:

**SEMANAS: 05**

SEMANA	SESIÓN	CAPACIDADES CONCEPTUAL	CAPACIDADES PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
--------	--------	------------------------	---------------------------	------------------------	----------------------

6 <sup>a</sup> .	6	Re conoce bases teórico – metodológicas y requerimientos transdisciplinarios para proceder a un diagnóstico integral del problema de la vivienda.	Maneja bases teóricas que involucran y definen el mercado inmobiliario.	Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en problemas. Elaboración de productos grupales. Auto aprendizaje a través de un control de lectura individual.	Desarrolla un trabajo académico (Trabajo académico 2) en el que identifica el comportamiento del mercado inmobiliario en Lima Metropolitana
7 <sup>a</sup> .	7		Maneja variables cuantitativas y cualitativas del estudio de mercado inmobiliario.	Análisis, Debate, Demostración, Descripción, Diálogo, Ejemplificación, Investigación, Ejercitación, Experimentación, Explicación, Interrogación didáctica, lectura reflexiva, Mapa conceptual, Narración, Observación Guiada, Síntesis.	Relaciona el comportamiento del mercado inmobiliario en Lima Metropolitana con la dinámica particular de la realidad estudiada en el trabajo académico 1.
8 <sup>a</sup> .	8	<b>SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES</b>			
9 <sup>a</sup> .	9	Evalúa La oferta de la vivienda y un estudio de competencias	Maneja variables de la oferta de vivienda.	Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en problemas. Elaboración de productos grupales. Auto aprendizaje a través de un control de lectura individual.	Elabora y sustenta un estudio de oferta inmobiliaria en la realidad estudiada en el trabajo académico 1.
10 <sup>a</sup> .	10	Evalúa la demanda y conoce las implicancias del perfil del proyecto inmobiliario.	Maneja variables de la demanda de vivienda y define el perfil de un proyecto inmobiliario.	Análisis, Debate, Demostración, Descripción, Diálogo, Ejemplificación, Investigación, Ejercitación, Experimentación, Explicación, Interrogación didáctica, lectura reflexiva, Mapa conceptual, Narración, Observación Guiada, Síntesis.	Elabora y sustenta un estudio de demanda y perfil de proyecto para un área específica en la realidad estudiada en el trabajo académico 1.
<b>CAPACIDADES ACTITUDINALES</b>			Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase. Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional. Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional. Colabora responsablemente en su trabajo en equipo. Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase. Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional. Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional. Colabora responsablemente en su trabajo en equipo		
<b>Investigación formativa</b>			El trabajo práctico N° 2. Análisis de la situación del mercado inmobiliario de un distrito de Lima Metropolitana, es un trabajo de investigación formativa.		

	<p>En él se define las características de la propuesta a desarrollar a partir del estudio comparativo de casos concretos, luego de una revisión de un estudio de oferta y demanda de vivienda en el mismo distrito analizado en el trabajo 1.</p> <p>Finalmente se elabora un informe de investigación y una síntesis que es sustentada en clase por los alumnos. En esta asignatura el estudiante trabaja en equipo, evalúa su propio proceso de investigación y el docente cumple la función de monitor.</p>
<b>Bibliografía</b>	<p>Gonzales, Gerardo. (2002). <i>El crédito hipotecario y el acceso a la vivienda para los hogares de menores ingresos en América Latina</i>. Santiago de Chile: CEPAL.</p> <p>Instituto Nacional de Estadística e Informática. (1997). <i>Tendencias del crecimiento urbano de Lima Metropolitana al año 2015</i>. Lima: INEI.</p> <p>Ludeña, Wiley. (2002). Lima: poder, centro y centralidad. Del centro nativo al centro neoliberal. En: <i>Revista EURE</i>. N.º 83, Vol. 28, pp. 45-65.</p> <p><b>Direcciones electrónicas</b></p> <p>Falen, Sheila. (2007). Influencia real de la formalización de la propiedad en la generación de capital. Recuperado de:  <a href="http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/generacioncapital.pdf">http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/generacioncapital.pdf</a> 10.08.2019</p>

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03. TEMA(s) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

N° de horas lectivas:15

N° de horas no escolarizadas:

**SEMANAS: 05**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE III. TEMA</b>					
Vivienda y sistema de planeamiento y proyecto. Nuevos conceptos e intenciones.					
<b>CAPACIDAD:</b> Conoce instrumentos teórico-metodológicos y de gestión relacionados con los procesos de planeamiento de la vivienda en sus diversas manifestaciones y alcances. Conoce teoría y modelos relacionados a los nuevos paradigmas en diseño urbano y arquitectónico de la vivienda para proponer conceptos innovadores en materia de proyectos residenciales a nivel urbano y arquitectónico con responsabilidad social, ecológica y estética.					
<b>SEMANA</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>
11ª.	11	Comprende la planificación de la vivienda como un proceso holístico y reconoce las políticas de vivienda, planeamiento, programas y gestión en el siglo XXI.	Maneja bases teóricas que definen las implicancias de la planificación de la vivienda.	Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en problemas. Elaboración de productos grupales. Auto aprendizaje a través de un control de lectura individual.	Desarrolla un trabajo académico (Trabajo académico 3) en el aplica conocimientos adquiridos para formular una propuesta innovadora para la realidad estudiada en el Trabajo académico 1.
12ª.	12				

				Análisis, Debate, Demostración, Descripción, Diálogo, Ejemplificación, Investigación, Ejercitación, Experimentación, Explicación, Interrogación didáctica, lectura reflexiva, Mapa conceptual, Narración, Observación.	
13ª.	13	Identifica variables requeridas para la formulación de un plan integral de vivienda (desde la conceptualización hasta el plan de marketing).	Maneja variables para la formulación de un plan integral de vivienda.		Formula un concepto innovador de vivienda como solución al problema identificado en el trabajo académico 1 y define estrategias de ventas diseñando el material de promoción adecuado.
14ª.	14				
15ª.	15	Evalúa nuevos paradigmas sobre tendencias teórico-proyectuales de barrios residenciales. Identifica variables para una vivienda saludable y ciudad sostenible.	Maneja variables para la formulación de barrios residenciales bajo criterios de vivienda saludable y ciudad sostenible, entre otros.		Elabora y sustenta un proyecto innovador de vivienda colectiva para un área específica de la realidad estudiada en el trabajo académico 1.
<b>CAPACIDADES ACTITUDINALES</b>			Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase. Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional. Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional. Colabora responsablemente en su trabajo en equipo.		
<b>Investigación formativa</b>			<p>El trabajo práctico N° 3. Propuesta conceptual de un proyecto de vivienda en el distrito de Lima Metropolitana estudiado, es un trabajo de investigación formativa.</p> <p>En él se elabora el formato de ventas del proyecto de vivienda a partir de la definición del concepto y perfil de vivienda a realizarse en una realidad concreta, luego del estudio del lote específico de intervención, su entorno inmediato, así como el análisis de referentes nacionales e internacionales.</p> <p>Finalmente se elabora un informe de investigación, la presentación de los elementos de marketing a emplear y una síntesis que serán presentados en clase. En esta asignatura el estudiante trabaja en equipo, evalúa su proceso de investigación y el docente cumple la función de monitor.</p>		
<b>Bibliografía</b>			<p>Ludeña, Wiley. (2006). Lima y la globalización. Una expansión urbana difusa. En: <i>El Peruano</i>. Lima, Edición 100.</p> <p>Panerai, Philippe; et. al. (1983). <i>Nuevo Urbanismo. Elementos de análisis urbano</i>. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local.</p> <p>Mangin, David. (2000). <i>Proyectar la ciudad</i>. (pp. 137-200). Madrid: Celeste.</p> <p><b>Páginas electrónicas</b></p> <p>Salingrados, N. (2013). Charles Jenks y el nuevo paradigma en arquitectura. En <i>Arqchile.cl Portal Arquitectura de la comunidad regional latinoamericana</i>. Recuperado de: <a href="http://arqa.com/actualidad/colaboraciones/charles-jenks-y-el-nuevo-paradigma-en-arquitectura-5.html">http://arqa.com/actualidad/colaboraciones/charles-jenks-y-el-nuevo-paradigma-en-arquitectura-5.html</a> 12.03.2019</p>		

	<p>Ecologistas en acción. (2007). <i>Por un nuevo urbanismo en Jerez</i>. Recuperado de <a href="http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article7713">http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article7713</a> 10.08.2019</p> <p>De Santiago, Eduardo, Francisco González &amp; Ana Pérez. (2007). <i>Arquitectura Sostenible para el siglo XXI</i>. Recuperado de <a href="http://www.oei.es/noticias/spip.php?article682">http://www.oei.es/noticias/spip.php?article682</a> 10.08.2019</p>
--	--

16 <sup>a</sup> .	16	<b>SEMANA DE EXÁMENES FINALES</b>	Control Final: Prueba objetiva
17 <sup>a</sup> .	<b>SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS</b>		

## VIII. EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en clase y actividades.
- Empleo del Aula Virtual.
- Trabajo en equipo
- Participación y entrega de trabajos complementarios a temas desarrollados en la clase.
- Vigencia y validez de las referencias consultadas.
- Redacción y ortografía.
- Comunicación oral y escrita
- Puntualidad en la entrega de trabajos.
- Cumplimiento de los requerimientos de entrega.
- Aporte personal.

### Obtención del promedio final:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO
Práctica Calificada 1	PRA 1	Semana 4	3
Práctica Calificada 2	PRA 2	Semana 12	
Trabajo Académico 1	TRP 1	Semana 6	5
Trabajo Académico 2	TRP 2	Semana 11	5
Trabajo Académico 3	TRP 3	Semana 15	5
Evaluación Parcial	PAR	Semana 8	4
Evaluación Final	FIN	Semana 16	4
Asistencia y Participación	NPA	Semana 16	2
Evaluación sustitutoria	SUS	Semana 17	---
<b>FÓRMULA: <math>(3*(PRA1+PRA2)/2+ 5*TRP1+ 5*TRP2+ 5*TRP3 + 4*PAR1+4*FIN1+ 2*NPA1)/28</math></b>			

El Examen Sustitutorio reemplaza únicamente las notas de las evaluaciones parcial o final. Podrán acceder al examen sustitutorio aquellos estudiantes desaprobados, que tengan como promedio mínimo de los exámenes el puntaje de siete (07).

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Alvariño, Miguel. (1998). *Vivienda y Ciudad. Teoría de una propuesta*. Lima: Instituto Nacional de Investigación y Normalización de la Vivienda.
- Bueno, Enrique; Manuel, Sola; José Ramón, García Juan; Encarnini, López. (2005). *Estrategias en el mundo inmobiliario: dónde y cuándo comprar, qué construir y cómo vender*. Madrid: Díaz de Santos.
- Cámara Peruana de la Construcción. (2007). *X Estudio: El mercado de edificaciones urbanas en Lima Metropolitana y el Callao 2005*. Lima: CAPECO.
- Caniggia, Gianfranco; Maffei, Gian Luigi. (1995). *Tipología de la Edificación. Estructura del espacio antrópico*. Madrid: Celeste Ediciones.
- Calderón, Julio. (2005). *Ciudad ilegal: Lima en el siglo XX*. Lima: UNMSM, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Cruchaga, Miguel. (1963). El Arquitecto Peruano: 25 años de arquitectura residencial, En: *El arquitecto Peruano*, nº 309-310-311. abril, mayo, junio.
- Cruchaga, Miguel. (1985). *Gobierno Central, Revolución habitacional en democracia*. Lima: Ministerio de Vivienda y Construcción.
- Harms, H.; Ludeña, W.; Pfeiffer, P. (Editores). (1996). *Vivir en el centro. Vivienda e inquilinato en los barrios céntricos de las metrópolis de América Latina*. (pp. 17 – 94) Hamburgo: Technische Universität Hamburg-Harburg.
- Gonzales Arrieta, Gerardo. (2002). *El crédito hipotecario y el acceso a la vivienda para los hogares de menores ingresos en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (1997). *Tendencias del crecimiento urbano de Lima Metropolitana al año 2015*. Lima: INEI.
- Kirschenmann, Jörg C.; Christian Muschalek. (1980). *Diseño de barrios residenciales. Remodelación y crecimiento de la ciudad*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

- Ludeña, Wiley. (2006a). Lima y la globalización. Una expansión urbana difusa. En: *El Peruano*. Lima, Edición 100.
- Ludeña, Wiley. (2006b). Ciudad y patrones de asentamiento: Estructura urbana y tipologización para el caso de Lima. En: *Revista EURE*, N.º 95, Vol. 32, pp. 37-59.
- Ludeña, Wiley. (2004). *Lima: Historia y urbanismo en cifras 1821-1970*. pp. 29-74. Lima: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento-UNI.
- Ludeña, Wiley. (2002). Lima: poder, centro y centralidad. Del centro nativo al centro neoliberal. En: *Revista EURE*, N.º 83, Vol. 28, pp. 45-65.
- Ludeña, Wiley. (1996). *Lima: Städtebau und Wohnungswesen. Die Interventionen des Staates 1821-1950*. (pp. 199-291). Berlin: Verlag Dr. Köster.
- Muñoz Valero, Santiago. (2006). *Guía práctica plan de marketing inmobiliario*. Madrid: Cie Dossat.
- Panerai, Philippe; et. al. (1983) *Nuevo Urbanismo. Elementos de análisis urbano*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local.
- Mangin, David. (2000). *Proyectar la ciudad*. Madrid: Celeste Ediciones, pp. 137-200.
- Quispe, Jesús. (2005) El problema de la Vivienda en el Perú, retos y perspectivas. En: *Revista INVI*. N.º 53, Vol. 20, pp. 20-40.
- Ruiz, Manuel. (2001). Vivienda colectiva en Lima 1536-1940, en: *Actas II Congreso de Historia de la Ingeniería y la Arquitectura, Construyendo el Perú II. Aportes de ingenieros y arquitectos*. (pp. 101-122) Lima: Proyecto Historia Universidad Nacional de Ingeniería.
- Smirnoff, Víctor. (1963). Veinticinco años de vivienda en el Perú. En *El Arquitecto Peruano*. N° 306-307-308 enero, febrero, marzo.
- Werner, Finke; Frank Popp; Konrad Schalhorn; Hans Schmalscheidt.(1979). *Bloques cerrados de vivienda*. (pp.7-24). México: Gustavo Gili.
- Zolezzi, Mario; Juan Tokeshi; Carlos Noriega. (2005). *Densificación habitacional: una propuesta de crecimiento para la ciudad popular*. Lima: Centro de Promoción del Desarrollo (DESCO).

#### Direcciones electrónicas

- Graf, A. & Asociados. (2014). *Anatomía de una burbuja inmobiliaria*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://losconsultores.com/index.php/collapsed-menu/joomla-pages/layout/3-sidebars/90-articulos/102-anatomia-de-una-burbuja-inmobiliaria>
- Castro Pozo, H. (2009). El Centralismo del Sector Vivienda. En *Noticias Ser.pe*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://noticiasser.pe/15/04/2009/descentralizacion/el-centralismo-del-sector-vivienda>
- De Santiago, Eduardo, Francisco González & Ana Pérez. (2007). *Arquitectura Sostenible para el siglo XXI*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article682>
- Ecologistas en acción. (2007). *Por un nuevo urbanismo en Jerez*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article7713>
- Falen, Sheila. (2007). *Influencia real de la formalización de la propiedad en la generación de capital*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://web.ua.es/es/qiecryal/documentos/documentos839/docs/generacioncapital.pdf>
- Graña M, J. (1984). Análisis y Soluciones al problema de la vivienda en el Perú. Recuperado el 10.08.2019 de: <http://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion/article/view/1926/2127>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2006) *Plan Nacional de Vivienda 2006 - 2015*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://www3.vivienda.gob.pe/transparencia/documentos/varios/pnv.pdf>
- Salingrados, N. (2013). Charles Jenks y el nuevo paradigma en arquitectura. En *Arqchile.cl Portal Arquitectura de la comunidad regional latinoamericana*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://arqa.com/actualidad/colaboraciones/charles-jenks-y-el-nuevo-paradigma-en-arquitectura-5.html>
- Torres, M. (2005). Planeamiento urbano y vivienda social. En *Blog del Instituto de la Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile*. Recuperado el 10.08.2019 de <http://invi.uchilefau.cl/index.php/planeamiento-urbano-y-vivienda-social/>