



EUREKA

BOLETÍN MENSUAL DEL LABORATORIO DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL

LAB
AMB
FAU-URP

NUESTRO FUTURO LIBRE DE EMISIONES, POR JEFFREY SACHS

“EL MUNDO TIENE UNA OPORTUNIDAD DE PONER FIN A LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO A MEDIADOS DE ESTE SIGLO”.

JEFFREY SACHS DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA



La mayor parte del calentamiento global, y una inmensa carga de contaminación del aire, son resultado de la quema de combustibles fósiles: carbón, petróleo y gas. La otra gran fuente de destrucción ambiental es la agricultura. El sistema energético debe pasar del uso de combustibles fósiles altamente contaminantes a fuentes de energía limpias descarbonizadas como la solar y la eólica, y el sistema alimentario debe pasar de la producción de granos para forraje y ganado a otros productos más sanos y nutritivos.

¿Qué hacer entonces?

El paso más urgente ahora es educar a gobiernos y empresas. Los gobiernos nacionales deben elaborar informes técnicos de la capacidad de sus países para poner fin a las emisiones de gases de efecto invernadero de aquí a mediados de siglo. Y empresas y bancos deben examinar con urgencia los fuertes argumentos tecnológicos para la adopción de sistemas energéticos y alimentarios no contaminantes y seguros.

Las empresas privadas competirán intensamente para reducir todavía más los costos de los sistemas de energía renovable, incluido en esto la generación de energía, su almacenamiento y su uso final en vehículos eléctricos, calefactores y cocinas eléctricas y la nueva economía del hidrógeno. Los gobiernos deben poner límites a las emisiones, y el sector privado debe competir para ofrecer soluciones de bajo costo.

FUENTE: EL COMERCIO

CONTENIDO

NUESTRO FUTURO LIBRE DE EMISIONES,
POR JEFFREY SACHS1
ARQUITECTO DAVID BAENA2
LA ENERGÍA SOLAR QUE GENERARÍA EL 1,2 % DEL SAHARA PODRÍA ABASTECER A TODO EL MUNDO.....3
¿CÓMO EDUCAR A NUESTROS NIÑOS PARA CREAR CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL?.....3
VISITA NUESTRO CANAL DE YOUTUBE PARA ENTERARTE TODAS NUESTRAS ACTIVIDADES4
10 CLAVES PARA DISEÑAR UNA CASA BIOCLIMÁTICA4



PLANTA UN ARBOL

Retienen las partículas de polvo que flotan en el aire.

Funcionan como amortiguadores de ruido.

Liberan vapor de agua que humedece el aire y refresca.

Refresca, da sombra y contacto con la naturaleza.

Protegen el suelo, evitan desgastes y erosiones.

Captan el CO2 atmosférico y lo transforman en



ARQUITECTO DAVID BAENA



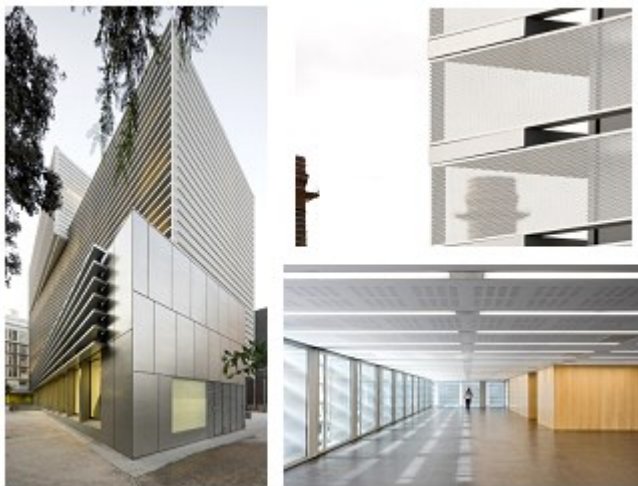
Arquitecto egresado de la Escuela Superior de Arquitectura del Vallés–Cataluña, en 1989, es co-fundador del estudio de arquitectura BCQ. David, es Profesor de construcción en la Escuela Universitaria Internacional de Arquitectura de Cataluña desde 1999, también ha sido invitado a dar conferencias y participar como profesor invitado en las principales Escuelas de Arquitectura de Cataluña y en el extranjero, como la Universidad de South Anahuac en la Ciudad de México y la Faciltà di Architettura di Alghero, Università degli Studi di Sassari en Cerdeña (Italia).

David, junto a su estudio, diseñan proyectos ecoamigables, obteniendo certificaciones por las soluciones de energías limpias, planteadas.

FUENTE: [HTTPS://WWW.ARCHDAILY.PE/PE/02-370389/HIDROSYM-EN-PLATAFORMA-ARQUITECTURA](https://www.archdaily.pe/pe/02-370389/hidrosym-en-plataforma-arquitectura)

PROYECTOS RESALTANTES

OFICINAS EN EL CENTRO HISTÓRICO DE BARCELONA



Este es un edificio de oficinas para el Estado español, ubicado con entorno urbano, organizado en tres volúmenes superpuestos cuya rotación es sugerida por la geometría de la parcela edificable, teniendo consideración el movimiento solar.

El aspecto general del edificio es “una caja de vidrio” pero protegida por unos aleros horizontales de metal, que protege la luz y las vistas. El nuevo edificio es una fuerza para la renovación en un área que ha sido degradada arquitectónica y socialmente., pues ahorra energía.

CENTRO PARA EL ADULTO MAYOR – BARCELONA

El objetivo principal del proyecto es crear un edificio agradable para las personas mayores, un espacio donde se sientan cómodos y con el que puedan identificarse. Los materiales de construcción y los acabados utilizados son, por lo tanto, familiares, cálidos y cómodos, como la cerámica y la madera, para crear un ambiente acogedor y relajado.

La planta del edificio se mantiene cerca del espacio disponible en uno de los límites de los jardines del Príncipe de Girona. El edificio está diseñado para responder al parque: un volumen que participa en su lenguaje, materiales y función. Además de tener pies derechos verticales de madera que sirven como protectores solares y separadores virtuales.



FUENTE: [HTTPS://WWW.ARCHDAILY.PE/PE/02-370389/HIDROSYM-EN-PLATAFORMA-ARQUITECTURA](https://www.archdaily.pe/pe/02-370389/hidrosym-en-plataforma-arquitectura)

LA ENERGÍA SOLAR QUE GENERARÍA EL 1,2 % DEL SAHARA PODRÍA ABASTECER A TODO EL MUNDO

En el año 2015, la demanda total de energía a nivel mundial fue de 17.3 TW de potencia continua durante el año. Basta con cubrir un área de la tierra de 335 kilómetros por 335 kilómetros con paneles solares para cubrir una demanda de más de 17,4 TW de potencia.

El 1,2% del desierto de Sahara puede cubrir las necesidades energéticas del mundo a través de la energía solar. Infinitas extensiones de terreno con unas condiciones perfectas para producir energía solar a gran escala.

Las necesidades de combustibles líquidos pueden ser suplidos a través del hidrógeno producido por la electrólisis del agua, producido con energía solar. Puede ser transportado en barcos petroleros, a través de tuberías o baterías.



Mejoras al ecosistema desértico.

La instalación de la planta evitaría la erosión actual del desierto. La sombra de los paneles disminuye las tormentas de arena que contaminan el aire y ocurren precisamente por los procesos erosivos. La energía solar y eólica podrían ayudar a que el Sáhara fuera más verde.

FUENTE: EL COMERCIO

¿CÓMO EDUCAR A NUESTROS NIÑOS PARA CREAR CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL?

El planeta se va deteriorando, el clima empeora y los daños más severos se verán cuando nuestros niños sean adultos. Debido a esto, es importante que desde pequeños comiencen a conocer estos problemas y saber como pueden luchar contra el cambio climático.

En primer lugar, debes hablarles de los daños que ocasionamos con nuestras acciones, pero sin que esto los llene de preocupación:

- Informales según su edad.
- Lleva las actividades a la práctica.: sembrar arboles, reciclar, recoger basura, etc
- No exageres al informarles.
- Se positivo.
- Enseña con el ejemplo.



Los niños escuchan, pero es mucho más fácil que hagan lo que ven a sus padres hacer.

Predica con tu ejemplo, mantén hábitos ecológicos. No desperdicies los recursos naturales, ni el agua ni la electricidad.

Evita usar plástico de un sólo uso, lleva tus propias bolsas a la tienda para evitar el uso de plástico. Con esto tu niño estará aprendiendo más, que si le cuentas una historia sobre los problemas de la basura plástica de los océanos. Entonces querrá ser parte de la solución.

FUENTE: EL COMERCIO



L A B
A M B
FAU-URP

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

BOLETÍN MENSUAL DEL LABORATORIO
DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL

RECTOR

DR. IVÁN RODRÍGUEZ CHÁVEZ

VICERRECTOR ACADÉMICO

DR. JOSÉ MARTÍNEZ LLAQUE

DECANO FAU

DR. ARQ. PABLO COBEÑAS NIZAMA

RESPONSABLE DEL BOLETÍN

DR. ARQ. ALEJANDRO GÓMEZ RÍOS

ASISTENTE

NATHALY FARIAS SALDAÑA

Teléfono: 7080000

Anexo: 1295

Correo: lab.ambiental@urp.edu.pe

Av. Alfredo Benavides 5440 - Surco



Laboratorio de Acondicionamiento Ambiental - F A U - U R P



Laboratorio de Acondicionamiento Ambiental - F A U - U R P



Laboratorio.ambiental

VISITA NUESTRO CANAL DE YOUTUBE PARA ENTERTARTE TODAS NUESTRAS ACTIVIDADES

En nuestro canal de Youtube pueden encontrar videos que demuestran el buen uso de la arquitectura y algunas reflexiones de arquitectura ya construida.

Durante el mes, hemos hablado del tema de los edificios, similares a cajas de vidrio, que no tienen ninguna protección solar, lo cual hace que la temperatura interior de la edificación aumente y que a su vez refleja hacia el entorno aumentando la temperatura exterior.

Nuestro último video es : *"Reflexiones solares y de materialidad, según el Dr. Arq. Alejandro Gómez"* .



¡VISÍTANOS!



Laboratorio de Acondicionamiento Ambiental FAU-URP

<https://www.youtube.com/channel/UCaOKUmRmSncJDuqLaI6VXUg>

10 CLAVES PARA DISEÑAR UNA CASA BIOCLIMÁTICA

El objetivo de la arquitectura, es lograr un confort eco-amigable, esa habitabilidad que genera bienestar, siempre minimizando la huella de carbono y todo tipo de impacto ambiental, para que nada tenga que envidiar a estilos de vida basados en el despilfarro energético. No en vano, a la hora de diseñar una casa la eficiencia energética es un aspecto clave, si bien la arquitectura bioclimática es mucho más que eso.

- La orientación: Aprovechar sol al máximo en invierno y reducir impacto negativo en verano.
- Materiales: Elegir materiales ecológicos (de bajo impacto ambiental y no tóxicos) reciclados o de baja huella de carbono.
- Forma: La arquitectura, como siempre, debe adaptarse a su entorno, además de ser
- Energías limpias: Si bien la más conocida es la energía solar, existe también la energía eólica o la geotermal.
- Aislamiento: Uso estratégico según lo necesario de la masa térmica para evitar cambios bruscos de temperatura,.
- Ventilación: Por cuestión de salubridad, es bueno mantener los espacios correctamente ventilados, demás que también ayuda a climatizar la vivienda según se requiera.
- Ventanas: A parte de ingreso de luz natural y ventilación, deben ser concebidas según sea el caso (si necesita protección solar o no)
- Agua: El ahorro tiene que ver con las necesidades y la buena práctica, pero también se puede reciclar.
- Habitabilidad: Puesto que las edificaciones son para vivirlas, conocer las costumbres, modos de vida y al usuario ayudará a realizar una arquitectura feliz y diferente.

