



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
SÍLABO

DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre de la asignatura	:	DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE
Código	:	AR 0862
Carrera	:	Arquitectura
Condición	:	Electiva
Tipo de asignatura	:	Teórico-práctica
Semestre	:	Séptimo
Créditos	:	02
Horas de teoría	:	01
Horas de práctica	:	02
Requisito	:	AR 0651 Urbanismo II

2. SUMILLA

La asignatura de Desarrollo Urbano Sostenible es electiva y de naturaleza teórico-práctica. Estudia la sostenibilidad en el proceso del desarrollo urbano. Capacita al estudiante en el manejo y conocimiento de los siguientes temas: principios, criterios y estrategias de la sustentabilidad, eficiencia económica, equidad social, evaluación ambiental estratégica; Agenda 21; interdependencia de la escala global-local y huella ecológica; correspondencia del Desarrollo Urbano a través de sus expresiones temporales y regionales con las condicionantes del lugar y su cultura; vulnerabilidad urbana. Proporciona fundamentos para la valoración crítica de la interrelación de procesos culturales, económicos y ambientales en la producción de un hábitat con identidad, calidad de vida y resiliencia enmarcando en un enfoque multidimensional como base para el diseño urbano: dimensión socio-cultural, biofísica (energía, agua, suelo), económico-financiera y de gestión participativa. Aborda diversas estrategias y herramientas para el análisis de impactos ambientales en el ámbito regional y urbano. Pone al alcance del estudiante las diversas metodologías y discusión crítica, que pueden ser aplicadas para un desarrollo urbano planificado desde los principios y criterios de la sostenibilidad.

3. COMPETENCIA

Por medio de esta asignatura, el estudiante comprende y consolida los conocimientos sobre la temática de la sostenibilidad. Analiza desde un enfoque multidimensional los problemas urbanos vinculados a la falta de calidad de vida en las urbes. Aplica diversas estrategias para la creación y diseño de espacios y mobiliarios urbanos sostenibles.

4. CAPACIDADES

- Comprende, aplica y expresa los conceptos relacionados a las interacciones del desarrollo urbano y los diversos sistemas involucrados.
- Visualiza y analiza el panorama mundial en cuanto a los desafíos que plantean los Objetivos del Desarrollo Sostenible para el medio urbano.
- Aplica criterios de Adaptación, Mitigación e Innovación en el medio urbano para afrontar el Cambio Climático en el medio urbano.
- Conoce los instrumentos para un desarrollo urbano sostenible. Analiza documentos y convenios internacionales sobre el tema.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD N° 01. CONCEPTOS DE ECOLOGIA Y SOSTENIBILIDAD URBANA

N° de horas lectivas: 12

N° de horas no lectivas: 04

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 01. CONCEPTOS DE ECOLOGIA Y SOSTENIBILIDAD URBANA					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
1 ^a Día/mes	1	Conoce conceptos urbanos, el desarrollo, y la ecología urbana. Dimensión Ambiental Urbana.	Completa información y selecciona temas.	Aprendizaje basado en problemas. Análisis crítico con base en lecturas seleccionadas.	Explica y diferencia los conceptos aprendidos.
2 ^a Día/mes	2	Reconoce relaciones, impactos, ecoeficiencia y metabolismo urbano. Inputs-Outputs.	Relaciona y cuantifica parámetros ambientales en su localidad.		Identifica los diversos impactos urbanos.
3 ^a Día/mes	3	Conoce indicadores de Sostenibilidad Urbana y Huella Ecológica.	Reporta sobre las variables de ecología urbana en su localidad.		Ordena y tipifica lo visto en su realidad.
4 ^a Día/mes	4	Conoce los conceptos ligados al Desarrollo Sostenible en lo Urbano.	Describe criterios de sostenibilidad urbana en su localidad.		Analiza y critica su realidad en función a los estándares de sostenibilidad urbana.
Capacidades Actitudinales			Expone avances y realiza críticas previas a la entrega de su trabajo. Asiste constante y puntualmente. Participa tomando nota de conceptos importantes en el curso y lo relaciona con las lecturas proporcionadas. Pregunta y dialoga sobre temáticas abordadas. Asocia lo aprendido en su realidad urbana inmediata.		
Investigación formativa			Levantamiento de zonas urbanas de Lima, análisis gráfico y escrito.		
Bibliografía			<p>Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (2016) <i>Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible</i>. El Peruano.</p> <p>Rueda, S. (2012) <i>El Urbanismo Ecológico. Un nuevo urbanismo para abordar los retos de la sociedad actual</i>. Barcelona. Agencia de Ecología Urbana de Barcelona. Pp 1-34.</p> <p>Leal del Castillo, G (2010) <i>Ecourbanismo. Ciudad, Medio Ambiente y Sostenibilidad</i>. Bogotá. Eco Ediciones.</p> <p>Robertes, P; Ravets, J; George, C. (2009) <i>Environment and the City</i>. New York. Routledge.</p> <p>Direcciones electrónicas:</p> <p>Global Footprint Network (2003) Recuperado el 17/08/2018 de: http://www.footprintnetwork.org/resources/footprint-calculator/</p> <p>Laboratorio de Ecología Urbana. Recuperado el 17/08/2018 de: http://www.uned.ac.cr/ecologiaurbana/</p> <p>La Red de Centros de Estudio en Desarrollo Urbano Sustentable de América Latina y el Caribe (REDEUS_LAC). Recuperado el 13/08/2017 de: http://www.cedeus.cl/quienes-somos/</p>		

UNIDAD N° 02. DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL MEDIO URBANO

N° de horas lectivas: 12

N° de horas no lectivas: 04

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 02. DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL MEDIO URBANO					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDADES CONCEPTUALES	CAPACIDADES PROCEDIMENTALES	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO
5 ^a Día/mes	5	Aprende criterios, estrategias y métodos de sostenibilidad urbana.	Elabora una visión de sostenibilidad para su comunidad.	Aprendizaje basado en problemas. Análisis crítico con base en lecturas seleccionadas.	Aplica criterios de sostenibilidad a un entorno urbano inmediato.
6 ^a Día/mes	6	Analiza los requerimientos para la sostenibilidad urbana (ODS) con el uso de indicadores.	Cuantifica la sostenibilidad mediante el uso de indicadores.		Analiza y pondera las ideas de sostenibilidad de un medio urbano ideal.
7 ^a Día/mes	7	Contrasta el modelo urbano insostenible del desarrollo actual con la sostenibilidad.	Asocia mediante comparación y desarrolla ideas de cambio.		Diferencia entre el modelo convencional y el sostenible.
8 ^a Día/mes	8	SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES			
Capacidades Actitudinales		Toma nota de conceptos importantes en el curso y relación con las lecturas proporcionadas. Asocia lo aprendido en su realidad urbana inmediata.			
Investigación formativa		Diagnóstico de sostenibilidad de una zona urbana, análisis gráfico y escrito.			
Bibliografía		<p>Cuesta, A. (2012) <i>Ecotono Urbano: Introducción Conceptual para la alternativa al desarrollo urbano</i>. Bogotá DC. Universidad de La Salle. Facultad Ciencias del Hábitat.</p> <p>Deblonde, J-M. (2011) <i>Le Développement Durable: Un réponse à une crise globale?</i> Paris. Ellipses.</p> <p>Gudynas, E. (2009) <i>Desarrollo Sostenible: Posturas Contemporáneas y Desafíos en la Construcción del Espacio Urbano</i>. Montevideo. Revista Vivienda Popular, N°18 pp 12-19. Facultad de Arquitectura.</p> <p>Edwards, B. (2004). <i>Guía básica de la sostenibilidad</i>. Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Guzin-Muller, D. (2001) <i>La Arquitectura Ecológica. 29 Ejemplos Europeos</i>. Paris. Le Moniteur.</p> <p>Petschov, U. et al. (2002). Facetas del concepto de sostenibilidad. En: Müller-Plantenberg, C. <i>Curso básico: Bases de las estrategias sostenibles para la sociedad. Análisis, Instrumentos, Métodos</i>. Kassel, Alemania: Uni-Kassel.</p> <p>Ruano, M. (2006) <i>Ecourbanismo: Entornos Humanos Sostenibles: 60 proyectos</i>. Barcelona. Gustavo Gili.</p> <p>Uzón, E. (2004). <i>Dimensiones de la Sostenibilidad. Introducción</i>. Barcelona: Universidad de Cataluña.</p> <p>Direcciones electrónicas: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). <i>Divulgación, Cultura Científica Iberoamericana</i>. Recuperado el 17/08/2018 de: http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/reportajes010.htm Organización de las Naciones Unidas (ONU). <i>La ONU y la Sostenibilidad</i>. Recuperado el 17/08/2018 de: http://www.un.org/es/sections/general/un-and-sustainability/index.html</p>			

UNIDAD N° 03. RESILIENCIA URBANA

N° de horas lectivas: 12

N° de horas no lectivas: 05

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 03. RESILIENCIA URBANA					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO
9 ^a Día/mes	9	Aprende estrategias de urbanismo climático.	Aplica la lógica de escenarios para el medio urbano conocido	Análisis crítico con base en lecturas seleccionadas Estudio y análisis a través de experimentación. Aprendizaje basado en proyectos.	Reconoce y relaciona de criterios de mitigación y adaptación.
10 ^a Día/mes	10	Plantea problemáticas y posibles escenarios del CC a su entorno inmediato.	Explora soluciones para escenarios leves en su entorno urbano.		Genera soluciones a su entorno inmediato.
11 ^a Día/mes	11	Investiga propuestas urbanas de innovación como respuesta a los retos climáticos futuros.	Explora soluciones para escenarios intermedias en su entorno urbano.		Genera soluciones a su entorno inmediato.
12 ^a Día/mes	12	Investiga diversos procesos de innovación como respuesta a los retos futuros.	Explora soluciones para escenarios extremas en su entorno inmediato.		Genera soluciones a su entorno inmediato.
Capacidades Actitudinales			Participa tomando nota de conceptos importantes en el curso y lo relaciona con las lecturas proporcionadas. Valora la innovación y las nuevas tendencias de planificación para la sostenibilidad y la resiliencia.		
Investigación formativa			Innovación, digitalización de propuesta en 3D, análisis gráfico comparativo y escrito.		
Bibliografía			<p>Barton, J. (2009) “<i>Adaptación y Mitigación al Cambio Climático en la Planificación de Ciudades-Regiones</i>” Revista Geografía Norte Grande, 43: 5-30. Tema central: medio ambiente urbano.</p> <p>Economist Intelligence Unit (2010) <i>Índice de Ciudades Verdes de América Latina</i>. Economist Intelligence Unit y Siemens AG. Munich.</p> <p>Miranda, L; Neira, E; Torres, R; Valdivia, R (2015) <i>Perú: hacia la construcción sostenible en escenarios de cambio climático</i>. Lima. Universidad Ricardo Palma.</p> <p>Sánchez, R. (2013) <i>Respuestas Urbanas al Cambio Climático en América Latina</i>. Santiago de Chile. CEPAL.</p> <p>Jackson, S. (2010) <i>Architecting Resilient Systems: Accident Avoidance and Survival and Recovery</i>. New Jersey. John Wiley & Sons.</p> <p>Direcciones electrónicas: BID. Ciudades emergentes y sostenibles. Recuperado el 27/07/2018 de: http://www.iadb.org/es/temas/ciudades-emergentes-y-sostenibles/ciudades-usando-el-enfoque-de-desarrollo-urbano-sostenible,6693.html IPCC. (2014) AR5, Quinto Informe de Evaluación del IPCC: Cambio Climático. Recuperado el 17/08/2018 de: https://www.ipcc.ch/report/ar5/index_es.shtml Inhabitat. Recuperado el 17/08/2018 de: http://inhabitat.com/resilient-design-is-resilience-the-new-sustainability/</p>		

UNIDAD N° 04. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE

N° de horas lectivas: 12

N° de horas no presenciales: 04

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 04. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO
13 ^a Día/mes	13	Conoce los instrumentos de planeamiento sostenible y la gobernanza urbana.	Recopila diversos instrumentos de planeamiento sostenible.	Análisis crítico con base en lecturas seleccionadas Estudio y análisis a través de experimentación. Aprendizaje basado en proyectos.	Reconocimiento de los principales instrumentos del planeamiento
14 ^a Día/mes	14	Conoce los instrumentos para el desarrollo urbano (Agenda 21, protocolos, ODS).	Examina el proceso de hacer ciudad bajo criterios de sostenibilidad.		Articulación de instrumentos con su propuesta de innovación.
15 ^a Día/mes	15	Analiza pautas de planeamiento regional y cooperación regional. Conoce la ICES.	Reflexiona sobre ciudades emergentes sostenibles en ALC.		Nuevos planteamientos a introducir en los instrumentos tradicionales.
16 ^a Día/mes	16	SEMANA DE EXÁMENES FINALES			
Capacidades Actitudinales			Participa tomando nota de conceptos importantes en el curso y lo relaciona con las lecturas proporcionadas. Reconoce las implicancias de los instrumentos contemporáneos y las nuevas tendencias del urbanismo		
Investigación formativa			Propuesta urbana, crítica expositiva, digitalización comparativa en 3D, análisis gráfico y escrito, exposición.		
Bibliografía			<p>Ornés Vásquez, S. (2014) La gestión urbana sostenible: conceptos, rol del gobierno local y vinculación con el marketing urbano. Mérida. Universidad de los Andes.</p> <p>González, MJ; De Lázaro y Torres, ML (2010) Los hitos y los retos del desarrollo sostenible en la planificación urbana. Madrid. Universidad de León y Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Jordán, R; Simioni, D. (2003) La Gestión Urbana para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. Coperazione Italiana y CEPAL.</p> <p>Direcciones electrónicas:</p> <p>BID Ciudades Emergentes y Sostenibles. Recuperado el 17/08/2018 de: http://www.iadb.org/es/temas/ciudades-emergentes-y-sostenibles/ciudades-usando-el-enfoque-de-desarrollo-urbano-sostenible.6693.html</p> <p>CEPAL. Ciudades Inteligentes/Sostenibles. Recuperado el 17/08/2018 de: http://biblioguias.cepal.org/c.php?g=159524&p=3352381</p> <p>ONU-HABITAT Temas Urbanos.. Recuperado el 17/08/2018 de: http://es.unhabitat.org/temas-urbanos/</p> <p>David Westendorff (2004) From Unsustainable to Inclusive Cities. UNRISD. Ginebra. Recuperado el 17/08/2018 de: http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/httpNetITFramePDF?ReadForm&parentunid=310EE53F78856956C1256F3C00392D1C&parentdoctype=book&netitpath=80256B3C005BCCF9/(httpAuxPages)/310EE53F78856956C1256F3C00392D1C/\$file/Cities.pdf</p>		

6. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Puntualidad y asistencia a clases. Atención e interés en los temas que se expongan. Las inasistencias a las clases superiores al 30% se tomarán en cuenta en la calificación de los trabajos de aplicación.
- Participación en los debates y discusiones de los temas que se propongan a lo largo del ciclo académico
- Interés en realizar las lecturas y tomar parte en los trabajos cortos de aplicación que se distribuyan como complementarios a las clases teóricas.
- Dedicación, cuidado e interés en la elaboración formal y analítica de los trabajos escritos que debe desarrollar cada estudiante a lo largo del ciclo.
- Capacidad de discernimiento, análisis y reflexión teórica y crítica.

Obtención del promedio final:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO
Evaluación Teórica 1	PAR	Semana 08	2
Evaluación Teórica 2	FIN	Semana 16	2
Evaluación Práctica 1	TRP1	Semana 07	2
Evaluación Práctica 2	TRP2	Semana 15	3
Participación	NPA	Semana 16 y permanente	1
FÓRMULA: $(2PAR + 2TRP1 + 2TRP2 + 3FIN + NPA) / 10$			

NOTA: No se eliminará ninguna de las CINCO notas obtenidas. Tampoco habrá trabajo, prueba escrita u oral sustitutoria alguna para reemplazar una nota desaprobada.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Bolívar, T. y Erazo, J. (2013). *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Quito: FLACSO –CLACSO – MIDUM.
- Cuesta, A. (2012) *Ecotono Urbano: Introducción Conceptual para la alternatividad al desarrollo urbano*. Bogotá DC. Universidad de La Salle. Facultad Ciencias del Hábitat.
- Edwards, B. (2004). *Guía básica de la sostenibilidad*. Barcelona. Gustavo Gili.
- Deblonde, J-M. (2011) *Le Développement Durable: ¿Un réponse à une crise globale?* Paris. Ellipses.
- Fontes, N. et al. (2007) *Eventos mais sustentáveis*. São Carlos SP-Brasil: Coletivo ENECS 2003.
- Gauzin-Müller, D. (2002). *Arquitectura ecológica: 29 ejemplos*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Gehl, J. (2006). *La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios*. Barcelona: Reverté.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires: Infinito.
- Jackson, S. (2010) *Architecting Resilient Systems: Accident Avoidance and Survival and Recovery*. New Jersey. John Wiley & Sons.
- Jordán, R; Simioni, D. (2003) *La Gestión Urbana para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile. Coperazione Italiana y CEPAL.
- Leal del Castillo, G (2010) *Ecourbanismo. Ciudad, Medio Ambiente y Sostenibilidad*. Bogotá. Ecoe Ediciones
- Ludeña, U. W. (2013). *Lima y espacios públicos. Perfiles y estadística integrada 2010*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Miranda, L; Neira, E; Torres, R; Valdivia, R (2015) *Perú: hacia la construcción sostenible en escenarios de cambio climático*. Lima. Universidad Ricardo Palma.
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (2009) *Manual para la Elaboración de Planes de Desarrollo Urbano*. MVCS. Lima
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (2016) *Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible*. El Peruano.
- Müller-Plantenberg, C. (2002). *Curso básico: Bases de las estrategias sostenibles para la sociedad. Análisis, Instrumentos, Métodos*. Kassel: Uni-Kassel
- Olórtgui, T. (2012). *Ciudad Tropical: espacios urbanos en la Amazonía. El caso Rio Branco*. Lima: Fondo Editorial Universidad San Martín de Porres.
- Robertes, P; Ravets, J; George, C. (2009) *Environment and the City*. New York. Routledge.
- Ruano, M. (2006) *Ecourbanismo: Entornos Humanos Sostenibles: 60 proyectos*. Barcelona. Gustavo Gili.
- Uzón, E. (2004). *Dimensiones de la Sostenibilidad. Introducción*. Barcelona: Universidad de Cataluña
- Sánchez, R. (2013) *Respuestas Urbanas al Cambio Climático en América Latina*. Santiago de Chile. CEPAL.

Saverio, E. (2006). *Redes e cidades*. Sao Paulo: UNESP.
Stagno, B., Ugarte, J. (2006). *Ciudades Tropicales Sostenibles*. Costa Rica: Instituto de Arquitectura Tropical.

Direcciones electrónicas

ONU *Agenda 21*. (2016). Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/Agenda21.pdf>

BID. Ciudades emergentes y sostenibles. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.iadb.org/es/temas/ciudades-emergentes-y-sostenibles/ciudades-usando-el-enfoque-de-desarrollo-urbano-sostenible.6693.html>

Bolívar, T.; Erazo, J. (2013). *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.casayciudad.org.mx/publicaciones/Libro3coleccion.pdf>

Ciudades Emergentes y Sostenibles. BID. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.iadb.org/es/temas/ciudades-emergentes-y-sostenibles/ciudades-usando-el-enfoque-de-desarrollo-urbano-sostenible.6693.html>

Ciudades Inteligentes/Sostenibles. CEPAL. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://biblioguias.cepal.org/c.php?q=159524&p=3352381>

Ciudad, Trópico, Bioclimatismo y Sostenibilidad (textos varios en pdf):
Ciudad y Trópico. (2016). Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://arquitecturatropical.org/EDITORIAL/INDEX.htm>

Economist Intelligence Unit (2010) Índice de Ciudades Verdes de América Latina. (2010). Economist Intelligence Unit & Siemens AG. Munich. Recuperado el 17/08/2018 de:
http://www.siemens.com/press/pool/de/events/corporate/2010-11-lam/Study-Latin-American-Green-City-Index_spain.pdf

Global Footprint Network (2003) Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.footprintnetwork.org/resources/footprint-calculator/>

Huella Ecológica. (2016). Recuperado el 17/08/2018 de:
<https://www.ecointeligencia.com/2011/03/que-es-la-huella-ecologica/>

Laboratorio de Ecología Urbana. Recuperado el 17/08/2018 de: <http://www.uned.ac.cr/ecologiaurbana/>

ONU. La ONU y la Sostenibilidad. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.un.org/es/sections/general/un-and-sustainability/index.html>

La Red de Centros de Estudio en Desarrollo Urbano Sustentable de América Latina y el Caribe (REDEUS_LAC). Recuperado el 27/07/2018 de: <http://www.cedeus.cl/quienes-somos/>

IPCC. (2014) AR5, Quinto Informe de Evaluación del IPCC: Cambio Climático. Recuperado el 17/08/2018 de: https://www.ipcc.ch/report/ar5/index_es.shtml

OEI. Divulgación, Cultura Científica Iberoamericana. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/reportajes010.htm>

Ortega, M. (2016). *La ciudad y los sistemas urbanos desde una visión territorial*. Recuperado el 17/08/2018 de: <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/394/394>

Sistemas Urbanos: Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://inhabitat.com/resilient-design-is-resilience-the-new-sustainability/>

Temas Urbanos. ONU-HABITAT. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://es.unhabitat.org/temas-urbanos/>

Westendorff, D. (2004) From Unsustainable to Inclusive Cities. UNRISD. Ginebra. Recuperado el 17/08/2018 de:
<http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/search/310EE53F78856956C1256F3C00392D1C?OpenDocument>

UN-HABITAT *World Cities Report 2016*. Recuperado el 17/08/2018 de: <http://wcr.unhabitat.org/>