



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**  
**SÍLABO**

## **URBANISMO II**

### **1. DATOS ADMINISTRATIVOS**

Nombre de la asignatura	:	<b>URBANISMO II</b>
Código	:	AR 0651
Carrera	:	Arquitectura
Condición	:	Obligatoria
Tipo de asignatura	:	Teórico - práctica
Ciclo	:	Sexto
Créditos	:	03
Horas Teoría	:	02
Horas Práctica	:	02
Requisito	:	AR 0451 Urbanismo I

### **2. SUMILLA**

La asignatura Urbanismo II corresponde al sexto semestre de la Carrera de Arquitectura y está comprendida en el área formativa de Urbanismo. Es obligatoria y de naturaleza teórico-práctica con mayor énfasis en lo primero. Aporta las bases para el desarrollo de los conocimientos básicos en el estudiante de la ciencia del Urbanismo y lo adiestra, de manera inicial, en las técnicas del análisis-síntesis de la realidad urbana. Propicia la reflexión cognitiva mediante la revisión de las teorías, conceptos básicos y problemática urbana como base para que el estudiante sea competente en la comprensión del hecho urbano tanto en relación a la configuración del sistema de ciudades como la naturaleza de la ciudad, considerando su diversidad y complejidad internas; los determinantes sociales, económicos y normativos de la morfología y estructura urbana y sus componentes en lo referente al desarrollo urbano; las condiciones de habitabilidad; los procesos histórico-económicos en la conformación y uso del espacio urbano, como de los programas y políticas diseñados para abordar el problema del hábitat.

### **3. COMPETENCIAS**

- Desarrolla valores que consolidan en el campo ético el comportamiento del arquitecto en su relación con la comunidad urbana y el desarrollo de la ciudad mediante los conocimientos básicos de la ciencia del urbanismo y de las técnicas del análisis de la problemática urbana.
- Interpreta la realidad urbana con visión integral, identificando y evaluando los componentes territoriales tales como factores económicos, comportamientos de grupos sociales y características biofísicas; participando en la formulación de objetivos de desarrollo en base al conocimiento de la realidad.

### **4. CAPACIDADES**

- Analiza de manera crítica el hecho urbano en el país, discutiendo la forma cómo los asentamientos poblacionales se integran a un sistema urbano nacional y mundial
- Reconoce los componentes de la estructura interna de la ciudad como aglomeración urbana e interpreta las demandas de su tiempo y lugar en el hecho urbano, respetando las diferentes manifestaciones socioculturales, económicas, tecnológicas, etc.
- Identifica con propiedad factores sociales y económicos inter e intra urbanos que actualmente determinan la morfología, la estructura urbana y la localización e intensidad de uso del suelo urbano de las ciudades en nuestro país
- Comprende los criterios subyacentes de la caracterización del uso del suelo urbano contemporáneo, la normatividad urbana y los subsistemas de infraestructura económica y social de las ciudades actuales, así como la necesidad de respetar las normas y reglamentos que favorezcan el bien común.

**UNIDAD N° 01. SISTEMA URBANO Y CONGLOMERADOS URBANOS**

N° de horas lectivas: 16

N° de horas no lectivas: 08

**SEMANAS: 04**

UNIDAD N° 01. SISTEMA URBANO Y CONGLOMERADOS URBANOS					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
1ª Día(s)/ mes	1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y comprende los conceptos de ciudad y urbanismo y sus antecedentes epistemológicos e históricos</li> <li>- Identifica las competencias de los arquitectos en la "construcción" de la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en discusión sobre el papel del arquitecto en el desarrollo urbano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceptual</li> <li>• Interrogación Didáctica</li> <li>• Taller Pedagógico Aprendizaje Basado en Trabajo Colaborativo: ABTC</li> <li>• Método de Casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora una Base de Datos con información sistematizada consignando los indicadores respectivos:</li> <li>- características fisiográficas y grado de articulación entre las ciudades.</li> <li>- ciudades con mayor población y jerarquía político-administrativa</li> <li>- actividades económicas más importantes</li> <li>- Clasifica las distintas tipologías de los componentes de un sistema de ciudades, según rango-tamaño, funciones, elementos morfológicos más resaltantes.</li> <li>- Elabora un expediente del análisis de jerarquía, en función de las principales ciudades componentes del Sistema estudiado.</li> <li>- Expone los resultados obtenidos.</li> </ul>
2ª Día(s)/ mes	3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define los distintos tipos de "ciudad" / "conglomerado urbano" existentes en el momento actual: villas, ciudades, áreas y regiones metropolitanas.</li> <li>- Distingue el concepto de Ciudad- Región y las nociones paradigmáticas del enfoque regional del fenómeno urbano (P. Geddes, W. Christaller).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza medios informáticos de búsqueda para fuentes de información virtual bibliográfica.</li> <li>- Sistematiza indicadores sociales, económicos y de articulación de zona de estudio.</li> </ul>		
3ª Día(s)/ mes	5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aborda el análisis del fenómeno urbano mediante el enfoque de sistemas</li> <li>- Reconoce los diversos factores causales de la jerarquía y tipología de las ciudades/ conglomerados urbanos a inicios del SXXI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrasta las Teorías de organización territorial con la estructuración del espacio regional, nacional y mundial, a partir de un enfoque sistémico, integrando variables e indicadores sociales, económicas y de articulación.</li> </ul>		
4ª Día(s)/ mes	7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los roles y funciones urbano-regionales de los conglomerados urbanos en el ámbito territorial regional, nacional y mundial.</li> <li>- Caracteriza los patrones espaciales del sistema de ciudades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiza en forma grupal un documento digitalizado para la sustentación del análisis interurbano realizado.</li> </ul>		

<b>Capacidad Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste puntualmente y en forma constante.</li> <li>- Desarrolla sus trabajos en forma participativa, respetando los plazos asignados para ello.</li> <li>- Evalúa críticamente a los componentes de distintos ámbitos territoriales.</li> <li>- Valora los roles y singularidades de las ciudades actuales de cualquier país como elementos nodales del territorio regional nacional, mundial integrando gradualmente los conocimientos que va adquiriendo.</li> </ul>
<b>Investigación Formativa</b>	El trabajo práctico de aplicación de la teoría urbano regional, introduce al alumno en la elaboración de una base de datos con indicadores de variables geofísicas, económicas, sociales del territorio urbano-regional a partir de recojo de información de fuentes primarias y su sistematización para el análisis interurbano, fases de una investigación formativa.
<b>Bibliografía</b>	<p>Canziani, J. &amp; A. Schejtman (Ed.) (2013) <i>Ciudades Intermedias y Desarrollo Territorial</i>. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>Olórtégui, T. (2012) <i>Ciudad Tropical: Espacios Urbanos en la Amazonía</i>. Lima: Universidad San Martín de Porras.</p> <p>Racionero, L. (1978) <i>Sistema de Ciudades y Ordenamiento del Territorio</i>. Cap. I, II, IV y V. Madrid: Alianza.</p> <p>Ramos, Á. (Ed.) (2004) <i>Lo Urbano en 20 autores contemporáneos</i>. Barcelona: Universidad Politécnica de Catalunya</p> <p>Vinuesa, J. y Vidal J. (1998) <i>Los procesos de urbanización</i>. 89-191. Madrid: Síntesis.</p> <p>Martínez. R, Vásquez. V, Villa, M. (2018) <i>Separatas 01 y 02 de la asignatura Urbanismo II</i>. Lima: FAU, URP</p> <p><b>Direcciones electrónicas</b></p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011) D S N° 004-2011-Vivienda. <i>Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano</i>. Recuperado el 16-01-2018 de <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretos/DS004-2011.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretos/DS004-2011.pdf</a></p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2010) <i>Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo. Propuesta Preliminar</i>. Recuperado el 21-01-2018 de <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOI-II.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOI-II.pdf</a> ; <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOIII.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOIII.pdf</a> <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/ANEXOGLSARIODETERMINOSBIBLIOGRAFIA.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/ANEXOGLSARIODETERMINOSBIBLIOGRAFIA.pdf</a></p> <p>Villa L, M. (2015) "Ciudades en la Amazonía: Vinculaciones con la sierra peruana y con el Brasil" en <i>Amazonía, Sílabas del agua, el hombre y la naturaleza</i>, Colección Arte y Tesoros del Perú, BCP pp. 231-254. Recuperado el 07-02-2018 de: <a href="http://dp.hpublication.com/publication/2d514962/">http://dp.hpublication.com/publication/2d514962/</a></p>

## UNIDAD N° 02. LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA CIUDAD - ENFOQUE GLOBAL Y MORFOLÓGICO

N° de horas lectivas: 16

N° de horas no escolarizadas: 08

**SEMANAS: 04**

UNIDAD N° 02. LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA CIUDAD ENFOQUE GLOBAL Y MORFOLÓGICO					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
5 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	9 y 10	- Reconoce desde una visión global y enfoque sistémico la estructura interna de los conglomerados urbanos; los	- Realiza una visita al lugar de estudio y registra información	• Explicación, Investigación	

		sistemas de actividad al interior de ellos y distingue la forma urbana resultante - Identifica los dilemas de Ciudad Difusa o Dispersa y Ciudad Compacta.	de la imagen y percepción de la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis crítico con base en lecturas seleccionadas</li> <li>• Interrogación Didáctica</li> </ul>	- Elabora un documento digitalizado de una Primera Imagen de un distrito del Área metropolitana Lima – Callao,
6ª Día(s)/ mes	11 y 12	- Distingue las actividades residenciales, comerciales e industriales, sus diversas tipologías, requerimientos de espacio y localización urbana y los patrones espaciales resultantes.	- Registra y sistematiza los componentes morfológicos y funcionales presentes en el sector urbano objeto de estudio durante el Trabajo de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller Pedagógico: ABTC</li> </ul>	
7ª Día(s)/ mes	13 y 14	- Comprende los cambios de los componentes de la estructura urbana a lo largo del tiempo y los impactos de la globalización en las ciudades. Caso ciudades de América Latina	- Identifica en forma preliminar las dinámicas, uso del suelo generalizado y grado de consolidación de un distrito como parte de un área metropolitana.		- Explica y analiza los cambios en la morfología
8ª Día(s)/ mes	15 y 16	<b>SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES</b>			
<b>Capacidad Actitudinal</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpreta las demandas de su tiempo y lugar en el hecho urbano, interesándose en la interrelación entre las diferentes manifestaciones socio-culturales, económicas, tecnológicas y la morfología y patrones resultantes.</li> <li>- Expresa clara y reflexivamente sus ideas y argumentos.</li> <li>- Asiste puntualmente y en forma constante</li> <li>- Valora la importancia de la ciudad para la humanidad, conociendo el origen y desarrollo de la ciudad en las distintas épocas su evolución histórica</li> </ul>			
<b>Investigación formativa</b>		- El efectuar un análisis interurbano como trabajo práctico de aplicación permite al alumno procesar información cuantitativa, identificar causalidades de la realidad urbano-regional y caracterizar patrones espaciales en el Perú.			
<b>Bibliografía</b>		<p>Martínez. R., Vásquez, V y Villa, M. (2018) <i>Separatas 03 y, 04 05 de la asignatura Urbanismo II</i>. Lima: FAU, URP.</p> <p><b>Direcciones electrónicas</b> Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat (2012, Agosto) <i>Estado de las Ciudades de América Latina y el Caribe 2012</i>. Cap. 1 y 2 pp.17-60. Nairobi, Kenia: ONU-Hábitat, CEPAL, FLACMA, MINURVI Recuperado el 26-01-2018 de: <a href="https://unhabitat.org/books/estado-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe-state-of-the-latin-america-and-the-caribbean-cities-report-espanol/">https://unhabitat.org/books/estado-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe-state-of-the-latin-america-and-the-caribbean-cities-report-espanol/</a></p> <p>Salingaros, N. (2007) Teoría de la Red Urbana. En <i>Cuadernos de Arquitectura y Nuevo Urbanismo</i> (3) 5-18 Recuperado el 26-01-2018 de <a href="http://viewer.zmags.com/showmag.php?magid=177287#/page6/">http://viewer.zmags.com/showmag.php?magid=177287#/page6/</a></p>			

United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2016) *World Cities Report 2016. Urbanization and Development: Emerging Futures. Key Findings and Messages. Full Report*. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://wcr.unhabitat.org/wp-content/uploads/sites/16/2016/05/WCR-%20Full-Report-2016.pdf>

### UNIDAD N° 03. CONDICIONANTES Y DETERMINANTES DE LA ESTRUCTURA URBANA

N° de horas lectivas: 15  
 N° de horas no presenciales: 06  
**SEMANAS: 03**

UNIDAD N° 03. CONDICIONANTES Y DETERMINANTES DE LA ESTRUCTURA URBANA					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
9 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	17 y 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los rasgos que caracterizan a la sociedad urbana: valores sociales, estratificación, movilidad y fragmentación social.</li> <li>- Maneja los temas de segregación, informalidad y gentrificación urbanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopila, sistematiza y grafica la información obtenida por medios informáticos, incluyendo acceso a URL de una institución confiable, complementada con recorrido por el distrito.</li> </ul>		Elabora un mapa de usos de suelo.
10 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	19 y 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las Teorías económicas de configuración urbana: mercado de suelo urbano, economías de escala y de aglomeración</li> <li>- Interpreta a los circuitos de la economía urbana, costos de urbanización y existencia de infraestructura como factores que inciden en el valor del suelo urbano.</li> <li>- Conoce las implicancias de los Umbrales de Desarrollo Urbano en procesos de concentración y expansión urbana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define objetivos y selecciona la teoría urbana a contrastar</li> <li>- Utiliza diferentes métodos básicos de análisis intra urbano aplicando pautas presentadas por la cátedra.</li> <li>- Establece los factores condicionantes y determinantes del uso del suelo del área diferenciada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogación didáctica.</li> <li>• Método de casos.</li> <li>• Análisis crítico con base en lecturas seleccionadas.</li> </ul>	- Elabora un mapa de tendencias del uso de suelo.
11 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	21 y 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el papel de la vialidad urbana en la configuración urbana.</li> <li>- Identifica los patrones de movilidad, los sistemas de transporte urbano y los</li> </ul>			- Demuestra aplicando teorías urbanas la dinámica de los cambios de la estructura urbana.

		factores que afectan el tránsito urbano			
<b>Capacidad Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa el papel de las variables socio económicas y de interés público en las características de los componentes de la ciudad, contrasta con rigurosidad las teorías con la realidad urbana del área metropolitana Lima-Callao</li> <li>- Asiste puntualmente y en forma constante</li> <li>- Respeta la opinión de sus compañeros en sesiones tipo Taller</li> <li>- Es consciente que la planificación para la sostenibilidad de una ciudad debe tener en cuenta las características fisiográficas, fenómenos naturales, las zonas de peligro, vulnerabilidad y riesgo</li> </ul>				
<b>Investigación formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante la contrastación de las teorías con la realidad urbana, el estudiante investiga los fenómenos urbanos identificándolos como resultado de determinantes y condicionantes de la estructura urbana y usos del suelo urbanos, evaluando el papel de las variables socio económicas y de interés público en las características de los componentes de la ciudad.</li> </ul>				
<b>Bibliografía</b>	<p>Chapin, S. (1977) <i>Planificación del Uso del Suelo Urbano</i>. Cap. I pp. 15 – 67, Cap. VII. Barcelona: Oikos.</p> <p>Parcerisa J &amp; M. Rupert de Ventos. (2000) <i>La Ciudad no es una hoja en blanco. Hechos del Urbanismo</i>. Santiago de Chile: ARQ Escuela de Arquitectura Pontificia Universidad Católica de Chile</p> <p>Pólèse, M. (1998) <i>Economía urbana y regional</i> Cap.10 pp. 325-371, San José de Costa Rica: Libro Universitario Regional.</p> <p>Martínez. R, Vásquez. V, Villa, M. (2018) <i>Separata 05. 06 y 07 de la asignatura Urbanismo II</i>. Lima: FAU, URP.</p> <p><b>Direcciones electrónicas</b></p> <p>Borsdorf, A. (2003) Como modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana En <i>EURE (Santiago)</i>. [online] 29(86), 37-49. Recuperado en 23-01-18 de <a href="http://goo.gl/sekJt7">http://goo.gl/sekJt7</a></p> <p>Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat (2012, Agosto) <i>Estado de las Ciudades de América Latina y el Caribe 2012</i>. Cap.5 pp.111-130. Nairobi, Kenia: ONU-Hábitat, CEPAL, FLACMA, MINURVI Recuperado el 26-01-2018 de: <a href="https://unhabitat.org/books/estado-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe-state-of-the-latin-america-and-the-caribbean-cities-report-espanol/">https://unhabitat.org/books/estado-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe-state-of-the-latin-america-and-the-caribbean-cities-report-espanol/</a></p> <p>Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2005) <i>De la Emergencia al Desarrollo. Gestión de Riesgo climático con un enfoque de Desarrollo Sostenible. Cuadernos PNUD Serie DH N°8</i>. Perú. Cap. III pp. 39-42, Anexo 1 pp.75-76 Lima, PNUD. Recuperado el 07-02-2018 de: <a href="http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc218/doc218.htm">http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc218/doc218.htm</a></p>				

#### UNIDAD N° 04. LA ESTRUCTURA FÍSICO ESPACIAL DE LA CIUDAD – FUNCIONES URBANAS Y NORMATIVIDAD

N° de horas lectivas: 16

N° de horas no escolarizadas: 08

**SEMANAS: 05**

UNIDAD N° 04. LA ESTRUCTURA FÍSICO ESPACIAL DE LA CIUDAD - FUNCIONES URBANAS Y NORMATIVIDAD					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
12 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	23 y 24	Reconoce al Interés y bienestar de la comunidad como elementos base de la Normatividad y parámetros urbanos que generan propuestas de Zonificación normativa del suelo urbano.	- Aplica metodologías de relevamiento de información a través de métodos de observación y encuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller Pedagógico</li> <li>• Análisis crítico en base en lecturas seleccionadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrasta los cambios de uso de suelo con la zonificación.</li> <li>- Verifica con propiedad el grado de cumplimiento de la normatividad vigente comprendiendo la necesidad de respetar las normas y reglamentos que favorezcan el bienestar común en las ciudades consciente de la importancia del uso del espacio urbano por los diferentes grupos humanos</li> </ul>
13 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	25 y 26	Comprende la relación de las normas de equipamiento urbano con la zonificación (educación, recreación, salud y otros equipamientos), sus diversas tipologías, sus requerimientos de espacio y localización y su relevancia en la estructuración urbana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa la reglamentación existente para un uso más eficiente y sostenible del suelo urbano en el Perú</li> <li>- Compara la zonificación normativa municipal con el uso del suelo existente en el la realidad del Área Diferenciada seleccionada, en base al levantamiento.</li> </ul>		
14 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	27 y 28	Conoce la importancia del espacio urbano en la formación de la estructura urbana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica los conceptos estudiados identificando las estrategias de planificación urbana a escala territorial e intraurbana.</li> </ul>		
15 <sup>a</sup> Día(s)/ mes	29 y 30	Distingue el rol del uso y dotación del Espacio Público de reunión y esparcimiento en las condiciones de habitabilidad y calidad de vida urbana.			
<b>Capacidad Actitudinal</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla conductas participativas para la producción de sinergias en el grupo de trabajo.</li> <li>- Asiste puntualmente a las sesiones de aprendizaje interactuando permanentemente durante el desarrollo de los trabajos grupales.</li> <li>- Evalúa críticamente la dinámica de cambio de los componentes de la ciudad como sistema en base a lo estudiado en el trabajo grupal.</li> <li>- Acepta la necesidad de respetar las normas y reglamentos que favorezcan el bienestar común en las ciudades aplicando la normatividad vigente con propiedad.</li> <li>- Cumple con presentar sus trabajos a tiempo.</li> <li>- Expresa clara y reflexivamente sus ideas y argumentos.</li> </ul>		
<b>Investigación Formativa</b>			Explica la morfología y estructura interna de la ciudad e interpreta las demandas de su tiempo y lugar en el hecho urbano, considerando tanto las diferentes manifestaciones socioculturales y económicas como las propuestas de planeamiento y los impactos de las innovaciones tecnológicas.		

<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Gehl, J. (2014) <i>Ciudades para la gente</i>. Buenos Aires: Infinito.  Lynch, K. (1986) <i>La Imagen de la Ciudad</i>, Biblioteca de Planeamiento y Vivienda. Vol. 9, Cap. VII. Buenos Aires: Infinito  Martínez. R, Vásquez. V, Villa, M. (2018) <i>Separatas 08 y 09 del curso Urbanismo II</i>. Lima: FAU, URP</p> <p><b>Direcciones electrónicas</b>  Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat (2012) <i>Estado de las Ciudades de América Latina y el Caribe 2012</i>. Cap.3 pp.70-74, Cap.5 y 6 pp.11-151. Nairobi, Kenia: ONU-Hábitat, CEPAL, FLACMA, MINURVI Recuperado el 01-02-2018 de <a href="https://unhabitat.org/books/estado-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe-state-of-the-latin-america-and-the-caribbean-cities-report-espanol/">https://unhabitat.org/books/estado-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe-state-of-the-latin-america-and-the-caribbean-cities-report-espanol/</a></p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011) D S N° 004-2011-Vivienda. <i>Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano</i>. Recuperado el 16-01-2018de <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretos/DS004-2011.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretos/DS004-2011.pdf</a></p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2010) <i>Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo. Propuesta Preliminar</i>. Recuperado el 21-01-2018 de <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/Propuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULO-II.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/Propuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULO-II.pdf</a> ; <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULO-III.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULO-III.pdf</a>  <a href="http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/ANEXOGLSARIODETERMINOSBIBLIOGRAFIA.pdf">http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/ANEXOGLSARIODETERMINOSBIBLIOGRAFIA.pdf</a></p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011) <i>Reglamento Nacional de Edificaciones</i>. Recuperado el 26-01-2018de: <a href="http://www.vivienda.gob.pe/direcciones/rne.htm">http://www.vivienda.gob.pe/direcciones/rne.htm</a></p> <p>Municipalidad Metropolitana de Lima (2014, Diciembre) <i>Plan Metropolitano de Desarrollo Urbano de Lima y Callao al 2035 (PLAM 2035)</i>. Recuperado el 26-01-2018 de: <a href="http://www.imp.gob.pe/index.php/plan-metropolitano-de-desarrollo-urbano-de-lima-y-callao-plam">http://www.imp.gob.pe/index.php/plan-metropolitano-de-desarrollo-urbano-de-lima-y-callao-plam</a></p>		
	<p><b>16<sup>a</sup></b> Día(s)/ mes</p>	<p><b>30 y 32</b></p>	<p><b>SEMANA DE EXÁMENES FINALES</b></p>
	<p><b>17<sup>a</sup></b> Día(s)/ mes</p>	<p><b>SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS</b></p>	

## 6. EVALUACIÓN

La evaluación en el curso es permanente sobre la base del estudio de la teoría y el desarrollo de los trabajos de aplicación.

Criterios de evaluación del aprendizaje:

- Capacidad de síntesis de conceptos y de fijación de términos básicos.
- Elaboración de documentos:
  - Coherencia de los trabajos desarrollados con los objetivos de los trabajos presentados por el profesor.
  - Consistencia del análisis: variables utilizadas, profundidad de la evaluación, grado de rigor estadístico, correspondencia de: objetivos → análisis → conclusiones.
- Exposición del trabajo: secuencia, claridad

La evaluación individual de los alumnos comprenderá:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO
- Control de lectura - promedio (*) 3 controles: Semanas 5, 11, 14	PRT1	SEMANA 14	2
- Examen parcial	PAR 1	SEMANA 8	5
- Examen final	FIN 1	SEMANA 16	7
- 1er trabajo de aplicación	PRA 1	SEMANAS 1 A 4	2
- 2do trabajo de aplicación	PRA 2	SEMANAS 5 A 15	3
- Asistencia y participación	NPA 1	SEMANA 15	2
EXAMEN SUSTITUTORIO (**)	SUS	SEMANA 17	(*)
(*) Se considera el promedio de las 2 mejores notas (**) El examen sustitutorio se rinde en la fecha fijada por el profesor y es sólo para los alumnos con promedio general desaprobado (10 o menos). Sustituye la nota del examen parcial o final más baja o inexistente, en concordancia con el reglamento general de evaluación de la FAU.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de asistencia corresponde al cómputo de asistencia a las clases realizado al inicio de cada clase teórica o práctica. La tolerancia es de 15 minutos de la hora oficial de inicio. Se registrarán las tardanzas justificadas y tienen penalidad en la nota de participación. Las inasistencias por enfermedad u otra causa mayor tienen que ser justificadas con documentos u otro elemento probatorio.</li> <li>• En los trabajos prácticos grupales a entregar se señalará el porcentaje de participación de sus integrantes si esta es diferente. Las entregas de trabajos fuera del plazo serán penalizadas en la nota (VR)</li> <li>• Al estudiante con más de 50% de inasistencia y/o que desaprobe los dos exámenes, con nota inferior a 07, será considerado reprobado en el curso.</li> </ul>			
<b>FÓRMULA: <math>[PRT1 *2 + PAR1*5 + FIN 1*7+ PRA 1*2+PRA 2*3+ NPA 1*2] / 21</math></b>			

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Amendola, G. (2000). *La Ciudad Posmoderna*. Madrid: Celeste.
- Borja J., Z. Muxi. (2004). *El espacio público: ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Electa.
- Castells M. & P. Hall *Las tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI*. Madrid: Alianza.
- Ducci, M. (1997). *Introducción al urbanismo. Conceptos básicos*. Cap.2,4,5. México:Trillas.
- Gausa, M., V. Gaullart, W. Müller, F. Soriano, J. Morales & F. Porras. (2001) *Diccionario Metápolis. Arquitectura avanzada*. Barcelona: ACTAR.
- Gehl J. (2006). *La humanización del espacio urbano*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Gehl J. & L. Gemzoe. (2002). *Nuevos espacios urbanos. La vida entre edificios*. Barcelona: Reverte.
- Falcón, A. (2007). *Espacios verdes para una ciudad sostenible*. España, Gustavo Gili.
- Frick, D. (2011). *Una teoría del urbanismo: acerca de la organización constructiva espacial de la ciudad*. Bogotá: Universidad del Rosario.

- Goluchowska, K. (2015). Habitantes y territorio de la ciudad de Piura. Aproximación al desarrollo socio-espacial de una ciudad peruana. En *EST vol. 2, N°3*. Universidad Nacional de Ingeniería – Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes.
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI) (1940, 1961, 1972, 1981, 1993, 2007). *Censos Nacionales de Población y Vivienda Lima*: INEI.
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (2008). *IV Censo Nacional Económico*, Lima INEI
- International Society of City and Regional Planners, ISoCaRP. (2005). *Making spaces for the creative Economy. ISoCaRP Review*. Madrid: AIU, ISoCaRP, IGSRP.
- Jellicoe, G & S (1995). *El Paisaje del Hombre. La conformación del entorno desde la prehistoria hasta nuestros días*. Barcelona: G. Gili
- Leal del Castillo, G. (2010). *Ecourbanismo, Ciudad, Medio Ambiente y Sostenibilidad*. Lima, ECOE.
- Le Corbusier. (1973). *Principios de urbanismo*. Barcelona: Ariel
- Lezama, J. (1993). *Teoría social. Espacio y ciudad*. México: El Colegio de México
- Ludeña, W. (2013). *Lima y Espacios Públicos. Perfiles y estadística integrada 2010*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú
- Lynch, K. (1985). *La buena forma de la ciudad* (1981– 1ª edición en inglés) Barcelona: Gustavo Gili,
- Matos Mar, J. (2004). *El Desborde Popular Veinte Años después*. Lima: Fondo del Congreso de la República.
- Maquet Makendonski, Paul (2001). *Guía práctica para construir la ciudad del futuro. Apuntes para una historia de las utopías urbanas*. Lima: CENCA.
- Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción (MTCVC) (1996- 2000). *Estudios de Gestión Urbano Regional de Inversiones*. Lima: MTCVC, Dirección General de Desarrollo Urbano
- Ministerio de Vivienda y Construcción (1976). Sistema Nacional de Equipamiento. Lima: Ministerio de Vivienda y Construcción.
- Muxi, Z (2004). *La arquitectura de la ciudad global*. Barcelona: G.Gili.
- Norberg – Schulz, C. (2005). *Los principios de la arquitectura moderna. Sobre la nueva tradición del siglo XX. (Colección Estudios Universitarios de Arquitectura, 7) Cap. VI. La ciudad saludable pp. 155-186*. Barcelona, Reverte.
- Norwich, J. (2010). *Las setenta grandes ciudades de la historia*. Barcelona: Blume.
- Portes, A, B. Roberts y Grimson A. (Coord.) (2008). *Ciudades Latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Rogers Richard & P. Gumuchdjan. 2001). *Ciudades para un pequeño planeta*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Rossi, A. (1995) *La Arquitectura de la Ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Sánchez de Madariaga, I. (1999) *Introducción al urbanismo: conceptos y métodos de la planificación urbana*. Madrid: Alianza.
- Torres C., Viviescas F. & E. Pérez (Comp.) (2000). *La ciudad: hábitat de diversidad y complejidad*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Tokeshi, J. & Takano, G. (2008). *Espacio público en la ciudad popular. Reflexiones y experiencias desde el sur. Serie Estudios urbanos*. Lima: Centro de Estudios y Promoción del desarrollo, DESCO.
- Villa L, M. (Coord. y Dir. de Estudios) (1997–2001). *Gestión Urbano Regional de Inversiones - Departamentos Huánuco, Junín, Pasco, Ucayali, Madre de Dios*. Lima: Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción. Dirección General de Desarrollo Urbano.
- Villa L, M. (2003). Proyectos enmarcados en el Khôra Costeño en *Arquitextos 15*, Lima: Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Ricardo Palma.

### Direcciones Electrónicas

- Colegio de Arquitectos del Perú. (2012) *Portal institucional*. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.cap.org.pe/cap/>
- Colegio de Arquitectos – Regional Lima. (2007-2012) *Portal Institucional - Normatividad* Recuperado el 26-01-2018 de: <http://caplima.pe/PortalCap/tecnicos-normatividad.aspx>
- Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Desarrollo Social. *Normas de SEDESOL (Equipamiento)*. Recuperado el 26-01-2018de: <http://goo.gl/Vhevvr>
- Globalization and World Cities Study Group and Network (GAWC) (1997 - 2015) *Página Institucional*. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.lboro.ac.uk/gawc/index.html>; *Clasificación de ciudades* Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.lboro.ac.uk/gawc/world2016.html>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2010) *Diagnóstico del Sistema Urbano Nacional y Políticas Nacionales de Desarrollo Urbano* Recuperado el 26-01-2018 de <http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/DESTACADOS/Diagnostico Propuesta.pdf>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2006 - 2015) *Normatividad vigente*. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.vivienda.gob.pe/dnc/normas.aspx>

- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento *Portal del Observatorio Urbano*. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/>
- Municipalidad Metropolitana de Lima. *Portal institucional*. Recuperado el 26-01-2018de: <http://www.munlima.gob.pe/>
- United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2016) *The World's Cities in 2016. Data Booklet* Recuperado el 26-01-2018 de: [http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the\\_worlds\\_cities\\_in\\_2016\\_data\\_booklet.pdf](http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2016_data_booklet.pdf)

### Documentos Electrónicos

- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). *Sostenibilidad urbana en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 09-01-2018 de: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/2784/Sostenibilidad%20Urbana%20.pdf?sequence=1>
- Caravaca, I. & R. Méndez (2003) *Trayectorias industriales metropolitanas: nuevos procesos, nuevos contrastes*. EURE (Santiago) [online] 29 (87) pp. 37-50. Recuperado el 26-01-2018 de: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612003008700003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612003008700003&script=sci_arttext).
- Chipoco, T (1996) *Dimensiones y características del crecimiento urbano en el Perú 1961-1993* Lima: INEI/UNFPA Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0046/Libro.htm>
- Hernández, J. (2006) *La Ciudad y su análisis intra-urbano: La localización de actividades económicas y el futuro de los centros*. En Revista Académica "Contribuciones a la Economía" Recuperado el 07-02-2018 de: <http://www.eumed.net/ce/2006/jha-ciu.htm>
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI) (2011) *Perú: Migración Interna Reciente y Sistema de Ciudades 2006-2007*, Recuperado el 26-01-2018 de <http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0950/index.htm>
- Kuroiwa, J. (2003, Octubre 31) "Desastres y ciudades sostenibles" Presentado en: *Curso Internacional: Uso de la Información de Peligros Naturales en la Formulación de Proyectos de Inversión*, Lima, CISMID/JICA Recuperado el 26-01-2018 de: <http://eeea.ca/wp-content/uploads/2013/09/INF-Desastres-y-Ciudades-Sostenibles-Julio-Kuroiwa-Oct-2003.pdf>
- Ludeña, W. (2002, mayo) Lima: poder, centro y centralidad: Del centro nativo al centro neoliberal. En *EURE (Santiago) [online]*, 28, (83) pp.45-65. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://goo.gl/AIHRpz>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2008) *Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano*. Recuperado el 26-01-2018 del Portal del Observatorio Urbano <http://goo.gl/leXlqG>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011) *Reglamento Nacional de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano*. Recuperado el 26-01-2018 de: <http://goo.gl/dZiySo>
- Municipalidad Metropolitana de Lima. (2014) *Plan Regional de Desarrollo Concertado de Lima 2012-2025*. Recuperado el 26-01-2018 del Portal de la Municipalidad Metropolitana de Lima <http://www.planlima.gob.pe>
- Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL – LIMA SUR) (2008 - 2015). *Información generada por el OSEL Lima sur: Lurín, Pachacamac, San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo y Villa El Salvador* – Lima: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Programa Estadísticas y estudios laborales, Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.mintra.gob.pe/portalinclusivo/mostrarContenido.php?id=166&tip=141>
- Pinto Da Cunha, J. (2002) *Urbanización, redistribución espacial de la población y transformaciones socioeconómicas en América Latina*. pp. 9-17. Recuperado el 07-02-2018 de: <http://goo.gl/wpfx9R>
- Rodríguez, J. (1998-2015) *Transportation and Urban Form*. New York, Hofstra University, Dept. of Global Studies & Geography Recuperado el 26-01-2018de: <https://goo.gl/Y0W5S6>
- Sassen, S. (1998). "Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos", en: *EURE (Santiago) mar. 1998*, vol.24, no.71, pp.5-25 Recuperado el 07-02-2018 de: <http://goo.gl/EoZ2XY>
- Taylor, P. (2013, Feb 21). The Remarkable Legacy of Peter Hall's (1966) *The World Cities en Globalization and World Cities Study Group and Network (GaWC) Research Bulletin*, 423 (A). Recuperado el 26-01-2018 de: <http://www.lboro.ac.uk/gawc/rb/rb423.html>